# ? ? ? ? ? ? ? ? ? Ä ? ? ? ? ? ? ? ?

# ? ? ? ? ? ? ? ? ?

# ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?



# Sisällys

1. HANKESUUNNITELMA ... 3
1.1 Perustelut hankkeelle ... 4
1.2 Kouluverkkoselvitys ... 5
1.3 Kiinteistöstrategia ... 5
1.4 Oppimis- ja työympäristön kehittäminen ja lakimuutokset ... 5
1.5 Kuntastrategia ... 7
2. HANKKEEN PERUSTIEDOT ... 8
2.1 Hankesuunnittelu ja projektityöryhmä ... 8
2.2 Hankkeen aikataulu ... 10
2.3 Suunnittelun valmistelu ja ohjaus ... 10
2.4 Rakentamisen valmistelu ja ohjaus ... 12
3. LÄHTÖTILANNE ... 13
3.1 Oppilasmääräennuste ... 13
3.2 Tilojen käyttöaste ... 21
3.4 Tonttitiedot, purettavat rakennukset ja kaavatilanne ... 25
4. Rakennushanke ... 31
4.1 Toiminnalliset tavoitteet ... 31
4.2 Pedagogisesti toimiva oppimisympäristö ... 34
4.2.1 Opetushallituksen vaatimukset tilojen suhteen ... 34
4.3 Rakennustekniset tavoitteet ... 35
4.4 Piha-alueet ... 36
4.5 Varusteet ja kalusteet ... 37
4.6 Kiertotalous ja materiaalit ... 37
4.7 Turvallisuus ... 38
4.8 Toteutussuunnittelu ... 38
4.9 Energiatehokkuus ja kestävä kehitys ... 38
4.10 LVISA-järjestelmä ja IT-ratkaisut ... 39
4.11 Rakentaminen ... 40
4.12 Oppaat ja ohjeet ... 41
5. LAAJUUS- JA KUSTANNUSARVIO ... 42
5.1 Mitoitusperuste ... 42

5.2 Kustannusarvio ..... 43
5.3 Laajuus ja mitoitus ..... 44
5.4 Käyttökustannukset, energia ja hiilijalanjälki ..... 44
5.5 Rahoitusvaihtoehdot ..... 44
5.6 Kustannussuunnitelma ..... 48
6.0 Rakennushanke ..... 50
6.1 Koulun laajennus ..... 51
6.2 Kaukolämpö muutostyöt ..... 51
6.3 Kivikoulun ja huoltorakennuksen purku ..... 52
6.4 Pihan muutostyöt ..... 53
7. HANKKEEN TAVOITE ..... 56
7.1 Riskit ..... 57
7.2 Viestintä ..... 59
8. Arkkitehdin havainnekuva ja pohjakuvat ..... 59

# 1. HANKESUUNNITELMA

Hankesuunnittelussa asetetaan rakennushankkeelle täsmälliset laajuutta, toimivuutta, laatua, kustannuksia, ajoitusta ja ylläpitoa koskevat tavoitteet. Siinä määritellään rakennuspaikka ja hankkeen toteutustapa. Hankesuunnittelussa laaditaan toimeksiantajan investointipäätökseen tarvitsemat rakennushanketta koskevat tiedot ja rakennussuunnittelun tavoitemäärittely.

Hankesuunnittelun tuloksena syntyy hankesuunnitelma, joka muodostuu projektiohjelmasta ja hankeohjelmasta. Projektiohjelmassa esitetään hankkeen läpiviennille asetetut tavoitteet ja hankeohjelmassa hankkeen suunnittelulle asetetut tavoitteet. Hankesuunnittelun yhteydessä mahdollisesti tehdyt ehdotussuunnitelmat eivät kuulu hankesuunnitelmaan.

Tämä asiakirja on Auran perusopetuksen tilojen hankesuunnitelma.

Hankkeesta on tehty tilaselvitys (päiväys 25.11.2024), johon tämä hankesuunnitelma perustuu. Tilaselvityksessä on selvitetty perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen tilojen suunnitellut muutostyöt. Selvityksessä kartoitettiin toiminnan järjestämisen tilatarpeita ja pohdittiin koulun peruskorjaamisen laajuutta sekä päiväkodin tilatarvetta.

Perusopetuksen tilojen suhteen tavoitteena on saattaa sivistystoimen käyttöön toimiva, terveellinen ja turvallinen koulurakennus. Rakennuksen suunnittelu perustuu teknisiin vaatimuksiin, suunnittelun normeihin sekä toiminnallisiin kuvauksiin.

Koulurakennuksen suunnittelun lähtökohtina on oppilasennusteet, tulevan lainsäädännön huomiointi sekä opetussuunnitelman edellyttämät tilatarpeet. Kivikoulun purkaminen ja korvaavien tilojen rakentaminen.

Vuodelle 2026 on talousarvioon varattu erillinen määräraha (80 000€) tilojen suunnittelua ja muutostöiden kilpailutusta varten. Tavoitteena on, että muutostyöt alkavat 15.5.2027 ja tilat ovat valmiit käyttöön syksyllä 2028.

| | |
|---|---|
| Hankkeen nimi: | Auran yhtenäiskoulun laajennus |
| Sijainti: | Urpontie 2, 21380 Aura |
| Tilaaja / Omistaja: | Auran kunta |
| Hankkeen vastuutaho: | Auran kunnanhallitus / Tilatyöryhmä |

## 1.1 [illegible]

Auran yhtenäiskoulun toiseksi vanhimmassa rakennuksessa Kivikoulussa on todettu sisäilmaongelmia, minkä vuoksi taito- ja taideaineiden opetus on siirretty väistötiloihin. Rakennuksen kellari on osittain edelleen käytössä, koska siellä on koulun lämpökeskus. Kunnanhallitus on 2021 päättänyt, että rakennusta ei aleta enää korjaamaan vaan aloitetaan korvaavien tilojen selvitys ja suunnittelu. Vuonna 2021 otettiin käyttöön teknisen työn väistötila ja 2023 musiikin opetuksen sekä tekstiilityön väistötilat.

Vuoden 2023 aikana tehtiin korvaavien tilojen tarve- ja hankesuunnittelua sekä alustavia luonnoksia mahdollisista uusista tiloista. Suunnitelmia käsiteltiin tilatyöryhmässä ja alun perin ajatuksena oli, että vuoden 2023 lopulla päätetään taito- ja taideaineiden uusista tilaratkaisuista. Päätöksentekoa lykättiin, koska hyvinvointialueen tulevista palveluverkkoratkaisuista ei ollut varmuutta. Perusteena päätöksen lykkäämiselle oli uudisrakennuksen/laajennuksen korkea hinta sekä riski tyhjiksi jäävistä kiinteistöistä. Kiinteistöjen tyhjilleen jättämistä ei pidetty järkevänä vaan muutostilanteissa niiden käyttötarkoitusta muutetaan tarpeen mukaan, mikäli se on mahdollista ja järkevää. Lisäksi talouden tasapainotusohjelma ja kiinteistöstrategia vaikuttivat asian valmisteluun. Tilaratkaisuilla on merkittävä vaikutus kunnan talouteen ja palvelurakenteeseen. Vuoden 2024 lopulla tehtiin uusi hankesuunnitelma, missä tarkoituksena oli hyödyntää tyhjilleen jääviä kiinteistöjä. Vuoden 2025 aikana tehtiin muutos suunnitelmia valtuuston päätöksen mukaisesti. Suunnitelmien perusteella tehtiin 30 vuoden elinkaarilaskelma ja laskelmien perusteella päätettiin, että muutostöitä ei ole taloudellisesti järkevää toteuttaa.

Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen tilamuutoshanke on ollut sen jälkeen pysähdyksissä arvioitujen kustannusten kasvun vuoksi.

Hankkeen tilannetta käsiteltiin valtuuston iltakoulussa 10.11.2025. Iltakoulussa sovittiin aikalisän ottamisesta ennen lopullista päätöksentekoa. Lisäksi iltakoulussa sovittiin, että toteutetaan markkinakartoitus tietopohjan laajentamiseksi urakoitsijoiden näkemyksillä. Markkinakartoituksessa saadun tiedon pohjalta asiaa voidaan uudelleen arvioida etenemisvaihtoehtojen sekä toimenpiteiden osalta, hankkeen riskien ja kustannusten kohtuullistamiseksi. Markkinakartoituksen lisäksi voidaan tehdä myös kilpailullinen neuvottelumenettely eri urakoitsijoiden kanssa. Samassa yhteydessä selvitetään vaihtoehtoja, miten perusopetuksen taito- ja taideaineiden korvaavat tilat kannattaisi hankkia ja miten varhaiskasvatuksen toiminnan ja resurssien keskittämisen kanssa jatketaan. Kunnanhallitus käsitteli asiaa 15.12.2025 ja päätti iltakoulussa linjatun mukaisesti.

Tilatyöryhmä käsitteli asiaa 24.2.2026 ja päätti että ennen markkinavuoropuheluiden käynnistämistä pitää sopia minkä pohjalta neuvotteluja käydään:
1. Nykyisellään jatkaminen
2. Jatketaan suunnitelman 2025 mukaisesti ja markkinavuoropuhelut
3. Kokonaan uudet tilat (Vuoden 2023 suunnitelman pohjalta), puukoulu jatkuu normaalisti ja hoivakotiin ei tehdä muutostöitä.
4. Puukoulun saneeraus kevyesti ja uudisrakennus
5. Hoivan saneeraus taito- ja taideaineiden tiloiksi
6. Väistötilat / parakit / muut vuokratilat

Tilatyöryhmä päätti, että hankkeessa edetään vaihtoehdon 3 mukaisesti.

**3. Kokonaan uudet tilat (Vuoden 2023 suunnitelman pohjalta), puukoulu jatkuu normaalisti ja hoivakotiin ei tehdä muutostöitä.**

Suunnitelmia päätettiin pienentää niin että siinä on vain taito- ja taideaineet yhdessä kerroksessa (tekninen työ, kuvaamataito, musiikki ja tekstiilityö). Pinta- ala on n.500- 600m2. Perusopetuksen tilojen suhteen ei ole tarvetta markkinakartoitukselle. Varhaiskasvatus jatkuu nykyisissä tiloissa ja tarvetta ei ole tällä hetkellä lisätilalle. Tilojen suunnittelu aloitettiin maaliskuussa ja tavoitteeksi asetettiin, että tiloista päätetään kesän 2026 aikana.

Uusia suunnitelmia on käsitelty tilojen käyttäjien kanssa ja tilatyöryhmässä. Suunnitelma luonnokset valmistuivat toukokuussa ja alustava kustannusarvio. Tilatyöryhmä päätti 25.5.2026 että suunnitelmista tehdään vielä yksi päivitetty versio, 2krs ratkaisuna. Tilatyöryhmä käsittelee päivitettyjä suunnitelmia ja kustannusarviota elokuussa. Valmiit suunnitelmat viedään teknisenlautakunnan ja hyvinvointilautakunnan käsiteltäväksi. Sen jälkeen suunnitelmat hyväksyy ja hankinnasta päättää kunnanhallitus.

Varhaiskasvatuksen tilan tarve on huomattavasti vähentynyt viime vuodesta, esimerkiksi Tilhelä on nyt tyhjillään. Perusopetuksessa on myös pystytty vähentämään tilojen tarvetta lukujärjestys suunnittelulla.

## 1.2 [illegible]

Kunnanhallitus antoi 22.6.2020 sivistyslautakunnan tehtäväksi laatia kouluverkkoselvitys vuoden 2021 alkuun mennessä. Työtä tehtiin viranhaltijoiden toimesta muiden työtehtävien ohella. Kouluverkkoselvitys valmistui vuoden 2020 lopulla. Kouluverkkoselvityksestä tehtiin päätös kunnanvaltuuston kokouksessa 29.3.2021. Kyseinen päätös ei ole enää kaikilta osin voimassa, koska päätös koski lukuvuosia 2021-2022 ja 2022-2023. Oppilasennusteen mukaan lapsimäärät ovat laskevia molemmilla kouluilla ja hyvinvointilautakunta seuraa tilannetta. Tämän hankkeen osalta ei ole tehty uutta kouluverkkoselvitystä.

## 1.3 [illegible]

Kiinteistöstrategian tavoitteena aikavälillä 2024 – 2028 on ratkaista Auran yhtenäiskoulun tila-asiat, jotka liittyvät kivikouluun.

Kiinteistöt on jaettu salkkuihin ja salkuissa on 4 kategoriaa (A säilytetään, B kehitetään, C selvitetään ja D luovutaan). Koulun ja varhaiskasvatuksen rakennukset ovat opetus- ja varhaiskasvatuksen rakennusten salkussa. Salkun rakennuksilla on pääosin iso käyttötarve.
Kivikoulu on ”luovutaan” kategoriassa.

## 1.4 [illegible]

Koulun tilat suunnitellaan avoimuuden ja tiimityön periaatteiden pohjalta. Suunnittelun lähtökohtana on tilojen muuntojoustavuus sekä tehokas käyttö huomioiden eri käyttäjäryhmien tarpeet. Uudenaikaiset muuntojoustavat tilaratkaisut ja virikkeellinen ympäristö motivoivat usein myös toiminnan

uudistamiseen. Joustavat opetusjärjestelyt ja yli ryhmäjakojen tapahtuva toiminta nykyaikaisessa oppimisympäristössä tukee erilaisia oppijoita sekä monipuolisia oppimisen tarpeita.

**Opetushallitus on päivittänyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet oppimisen tuen uudistetun lainsäädännön mukaiseksi.** Jatkossa lapsi tai oppilas saa tukea mahdollisimman varhaisessa vaiheessa omassa opetusryhmässään ja ensisijaisesti ryhmämuotoisena. Uudistuksen tavoitteena on tukea lapsia ja oppilaita varhaisessa vaiheessa ja vahvistaa inklusiivisia toimintatapoja koulutuksessa. **Lakimuutokset tulivat voimaan 1.8.2025.**

Opetushallitus on päivittänyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet uuden lainsäädännön mukaiseksi. Päivitetyt perusteiden luvut julkaistaan erillisenä määräyksenä, joka kumoaa vuoden 2014 opetussuunnitelmien perusteisiin sisältyvät vastaavat luvut. Opetuksen järjestäjät tekevät täydennykset paikallisiin opetussuunnitelmiinsa kevään 2025 aikana.

Oppimisen tuen uudistus vahvistaa lapsen ja oppilaan oikeutta saada varhaista, omassa ryhmässä toteutettavaa tukea, kuten yleistä tukiopetusta, erityisopettajan antamaa opetusta tai opetuskielen tukiopetusta. Jos ryhmässä toteutettava tuki ei riitä, tuen tarpeessa olevat lapset ja oppilaat voivat saada myös henkilökohtaista tukea, kuten säännöllistä erityisopettajan antamaa opetusta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta erityisluokassa. Lapsen etu on ensisijainen periaate, kun tukea ja sen järjestämistä suunnitellaan. Oppimisen tuen uudistuksella halutaan tarjota entistä joustavampi tukijärjestelmä, joka paremmin vastaa lasten ja oppilaiden moninaisiin tarpeisiin.

Uudistuksessa olennaisinta on, että opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tuen muodot suunnitellaan sellaisiksi, että ne tukevat kunkin ryhmän oppimisen edellytyksiä. Uudistus lisää velvoitetta suunnitella ja toteuttaa opetusta ryhmän tarpeiden mukaan. Tuen keinoja voivat olla esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, samanaikais- ja yhteisopetuksen lisääminen ja oppimisympäristön esteettömyyden ja saavutettavuuden parantaminen. Eriyttäminen tarkoittaa opetuksen mukauttamista oppilaan tarpeisiin opetusjärjestelyjen, oppimisympäristön, opetusmenetelmien, materiaalien tai arvioinnin avulla. Samanaikais- ja yhteisopetus puolestaan tarkoittaa kahden opettajan, kuten luokan- ja erityisopettajan, yhdessä opettamista.

Esi- ja perusopetuksen tuen uudistukseen liittyvät opetussuunnitelmapäivitykset tuovat muutoksia opettajan käytännön työhön. Uudistus vähentää erillisiä tuen tarpeen arviointiin ja tuen toteuttamisen suunnitteluun liittyvien asiakirjojen määrää. Samalla uudistus selkeyttää tuen tarpeen arvioinnin, suunnittelun ja päätöksenteon kokonaisuutta. Toisaalta uudistus lisää opettajan vastuuta toteuttaa tukea ryhmän tarpeiden mukaisesti.

Oppimisen edistymisen ja hyvinvoinnin seuranta tulee entistä näkyvämmäksi opettajan työssä, sillä opettajan tulee suunnitella opetusjärjestelyt ryhmän tarpeiden mukaan ja tehdä tarvittaessa muutoksia oppimisen tueksi. Opettajien yhteistyö korostuu aiempaa enemmän tuen suunnittelussa ja toteutuksessa. Myös oppimisen tuen prosessit ja käsitteistö uudistuvat. Jatkossa esi- ja perusopetuksessa ei enää käytetä perinteisiä tuen tasoja, kuten yleistä, tehostettua ja erityistä tukea, vaan tuki perustuu konkreettisiin pedagogisiin ratkaisuihin ja tukimuotoihin ryhmän ja lasten tarpeiden mukaisesti.

Tarvittaessa yksilöllisiä tukitoimia järjestetään sekä esi- että perusopetuksessa. Uudistus ei muuta sitä, että opetusryhmät tulee muodostaa siten, että esi- ja perusopetukselle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa.
Uudistus koskee kaikkia tuen tarpeessa olevia lapsia ja oppilaita sekä esi- ja perusopetuksen järjestäjiä. Aiemmasta poiketen myös yksityiset opetuksen järjestäjät noudattavat yhdenmukaisia tuen järjestämisen periaatteita kunnallisten opetuksen järjestäjien tavoin.

Uudistuksen tavoitteena on luoda selkeämpi ja yhtenäisempi tuen jatkumo varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Lisäksi tuen painopistettä halutaan siirtää varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukemiseen, jotta jokainen lapsi saa apua juuri silloin, kun sitä eniten tarvitsee. Oppimisen tuen uudistus pyrkii myös vahvistamaan oppijan oikeutta saada tukea omassa ryhmässään, mikä tukee inklusiivista toimintakulttuuria ja edistää yhdenvertaisuutta – näin jokainen lapsi ja nuori voi oppia osana yhteisöä.

**Perusopetuslain (2024), valtakunnallisen opetussuunnitelman (2016) ja paikallisen opetussuunnitelman (2016)** tavoitteena on varmistaa koulutuksellinen tasa-arvo ja laatu sekä luoda hyvät edellytykset oppilaiden kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle. Suunnitelma sisältää kirjauksia opetuksen ja muun koulun toiminnan paikallisesta järjestämisestä sekä sisällöistä. Lisäksi suunnitelmalla ohjataan opetussuunnitelman kehittämistä.

Koulun toiminnan kehittäminen ja uusien pedagogisten mallien toteuttaminen vaativat myös monimuoto-opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämistä, erityisesti tilojen monikäyttöisyyden parantamista, jotta joustavia opetusryhmittelyitä sekä joustavaa opettajuutta voidaan toteuttaa käytännössä. Uusien tilojen suunnittelussa on otettava huomioon myös entistä voimakkaammin opetusteknologia ja digitaaliset oppimisympäristöt osana koulun jokapäiväistä toimintaa.

Toimitilojen on oltava asianmukaisia ja niissä on huomioitava esteettömyys. Lain toteutuminen edellyttää, että ympäristö ja tilat ovat lapselle fyysisesti ja psyykkisesti turvallisia ja lapsen toimintaympäristö on muutoinkin rauhallinen ja kiireetön. Toimintaympäristön keskeisin edellytys on leikin itseisarvon ymmärtäminen lapselle ominaisimpana tapana toimia ja oppia.

## 1.5 ??????????

ELÄVÄN VIRRAN KUNTA
*Auran kunta on 4 000 asukkaan aktiivinen kunta keskellä kaunista varsinaissuomalaista kansallismaisemaa. Aura on palveluineen yllättävän lähellä; valtatie 9:n varrella, etelän kasvukeskusten tuntumassa. Läheisyys on meille myös tapa kohdata ja palvella, tehdä asioita yhdessä. Aura on elävän virran kunta.*

**Päämäärät**:

- Työn virta: Teemme asioita yhteistyössä sidosryhmien kanssa ja vahvistamme ideoivaa kulttuuria.
    - Suunnitteluun on osallistettu työntekijöitä, luottamushenkilöitä ja tilojen käyttäjiä.
- Tiedon virta: Kehitämme tiedolla johtamista
    - Hankepäätös tehdään oikean, ajantasaisen ja analysoidun tiedon pohjalta. Päätöksen pohjaksi tehdään suunnitelmia ja selvityksiä asiantuntija työnä.

- Terveyden virta: Mahdollistamme monipuolisesti toimintaa ja tapahtumia.
  - Hyvinvointia ja osaamisen kehittymistä tukevat palvelut näkyvät kuntalaisten arjessa. Tarjoamme puitteita yhteiselle tekemiselle ja laadukkaalle opetukselle.
- Talouden virta: Varmistamme vakaan kuntatalouden
  - Tuotamme palvelut laadukkaasti ja kustannustehokkaasti. Tasapainoinen budjetti, millä pystytään turvaamaan peruspalvelut.

# 2. HANKKEEN PERUSTIEDOT

Saneeraushanke on suunniteltu kokonaisuutena. Tavoitteena on tehdä lasten ja nuorten palveluista kattava kokonaisuus, jossa on huomioitu palvelujen saatavuus mahdollisimman kattavasti ja helposti saman katon alta. Hankkeen aikana on astunut voimaan myös uusi oppivelvollisuuslaki, joka on huomioitava palveluiden ja tilojen näkökulmasta. Lain mukaan oppilaalla on oikeus saada tehostettua oppilaanohjausta. Kotikunta on myös viime velvollinen järjestämään oppivelvolliselle opiskelupaikan.

## 2.1 [illegible] ä

Projektin ohjausryhmänä toimii tilatyöryhmä, joka johtaa projektin käytännön työtä.

Tilatyöryhmään kuuluu:
Kunnanjohtaja Tiina Pelkonen, hallintojohtaja Tuija Pellosmaa, tekninen johtaja Kari Tuohi, kunnanvaltuuston pj. Kalle Isotalo, kunnanhallituksen pj. Matti Leppäkoski, kunnanhallituksen vpj. Jukka Leino, hyvinvointijohtaja Jaana Ranta-aho, hyvinvointilautakunnan pj. Niina Örn, teknisen lautakunnan pj. Anneli Lehtimäki. Muita kutsutaan tarpeen mukaan kokoukseen.

Projektin ohjausryhmän tehtävänä on projektipäällikön johdolla:
- Varmistaa projektin tavoitteiden toteutuminen ja toteuttaa projektisuunnitelmaa
- Hyväksyä kaikki muutokset, jotka voivat vaikuttaa muihin projekteihin
- Vastata projektin kustannuksista, aikataulusta ja laadusta
- Hallita projektin riskejä
- Vastata tiedotuksesta ja osallisuudesta
- Tehdä esityksiä toiminnan kehittämiseksi

Projektipäällikkönä toimii Tekninen johtaja Kari Tuohi. Hän vastaa:
- Projektin johtamisesta projektin ohjausryhmän alaisuudessa
- Asioiden esittelystä ohjausryhmässä
- Projektin projektisuunnitelman tekemisestä ja sen seurannasta
- Projektin tavoitteiden toteutumisesta
- Tilaajarakennuttajan tehtävistä rakennusprojektissa
- Projektin liittymäpinnoista ja vaikutuksista
- Projektin talouden, aikataulun ja laadun seurannasta ja ohjaamisesta

Koulun projektiryhmä muodostuu tilan käyttäjistä ja suunnittelijoista.

- Arkkitehti Hannu Vaisto (Pääsuunnittelija)
- Projektipäällikkö Kari Tuohi
- Rehtori Antti Päiviö
- Hyvinvointijohtaja Jaana Ranta-aho
- Työntekijä. Aineiden opettajat tai heidän edustaja.
- Oppilaskunnan hallituksen 2 edustajaa.

Muut suunnittelijat (Yleissuunnittelu vaihe) (L1 taso)

- LVI-suunnittelu (Pasuri)
- Rakennesuunnittelu (Heikki Laivila)
- Kustannusarvio ja elinkaari (Sweco)
- Sähkö (Ari Nivola)
- Automaatio (Schneider)
- Kiertotalous (Valonia)

Toteutussuunnittelu (L2 taso)

- LVISA Suunnittelu, kilpailutetaan
- Rakennekuvat (Laivila, tavoitehinta)
- Rakennuslupa asiakirjat (Vaisto)
- L2 tason arkkitehtisuunnitelmat (Vaisto, tavoitehinta).
- Hankinta asiakirjat ja kilpailutus, kilpailutetaan.

Suunnitelmat ja selvitykset

- Tarveselvitys, kivikoulun kuntotutkimus 2024
- Hankesuunnitelma 2026
- Toimielimien päätökset 2026
- Haitta-ainekartoitukset 31.12.2024
- Kustannusarvio 21.5.2026
- Pohjatutkimus (Auran yhtenäiskoulu 2006) 1.3.2025
- Kouluverkkoselvitys ja päätös 2021
- Arkkitehtisuunnitelmat (L2) 1.8.2026

Yritysvaikutusten ja lapsivaikutusten arviointi
Kaukolämpö ja lämmitysjärjestelmä selvitys

- Huoneselostus ja materiaalit 1.8.2026
- Leikkivälineiden kuntotarkastus 1.6.2026
- LVISA selvitys 1.6.2026
- Rakenneselvitys 1.6.2026
- Kysely pihan kehittämisestä 3/ 2026
- Pihasuunnitelma 2026

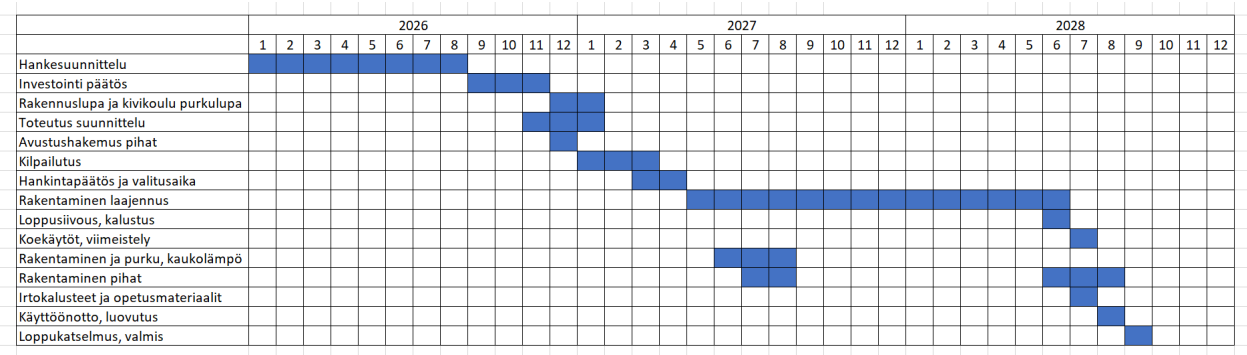
Varuste ja kalusteselvitys / kustannusarvio

Hankinta-asiakirjat

- Siirrettävät rakennukset budjetti tarjous 2026

RAK ja LVISA-suunnitelmat (L2-taso)
Arkkitehtisuunnitelmat (L2-taso)
Kaukolämpösuunnitelma
Pihat rakennesuunnitelma ja työselitys
Purkusuunnitelma

## 2.2 [illegible]




- Purkutyöt/kaukolämpö kaivuut tehdään kesälomien aikana 2027
- Pihatyöt tehdään kesälomien aikana 2028
- Rakennustyöt aloitetaan keväällä, kestää n 13kk (15.5.2027 – 15.6.2028)
- Tilat valmiina kun uusi lukuvuosi alkaa 1.8.2028
- Koulu käytössä koko rakennustyön aikana

## 2.3 [illegible]

Hanketyötyöryhmän apuna on pääsuunnittelija, rakennesuunnittelija ja LVI-suunnittelija. Suunnitteluprosessin ohjaus toteutetaan kunnan omana työnä. Suunnittelunohjauksella varmistetaan, että suunnitteluprosessi johtaa asetettuihin tavoitteisiin ja tuottaa tilaajan asettamat toiminnalliset vaatimukset ja määräykset täyttävät suunnitelmat. Ohjattavia asioita ovat mm. suunnittelun laatutason valvonta, ratkaisuvaihtoehtojen vertailu, suunnitelmien tavoitteenmukaisuuden (laajuus, kustannustaso, aikataulu) varmistaminen, suunnitelmien ristiin tarkastamisen varmistaminen.

Tilojen suunnitteluun on osallistettu päättäjiä ja koulun henkilökuntaa, he ovat saaneet tutustua suunnitelmiin. Taito-ja taideaineiden opettajat tutustuivat suunnitelmiin ja heidän näkökulmat on otettu huomioon suunnittelussa. Lisäksi osallistettiin oppilaiden edustajia.

Tilat on suunniteltu vain taito- ja taideaineiden tilan tarpeen mukaan. Oppilas määrä on ennusteiden mukaan laskussa. Mikäli oppilasmäärä lähtisi nopeasti kasvuun, nykyisiin luokkatiloihin mahtuu. Pienryhmien määrä on ollut kasvussa ja vapaita luokkatiloja ei ole vapaana.




**Tarveselvityksessä** perustellaan tilahankinnan tarpeellisuus tai olemassa olevan tilan muutostarve, kuvataan alustavasti tarvittavat tilat ja niille asetettavat vaatimukset, tutkitaan vaihtoehtoiset käyttömahdollisuudet sekä arvioidaan eri ratkaisujen edullisuus.
**> Hankepäätös**

**Hankesuunnittelussa** asetetaan rakennushankkeelle täsmälliset laajuutta, toimivuutta, laatua, kustannuksia, ajoitusta ja ylläpitoa koskevat tavoitteet. Hankesuunnittelun tuloksena syntyy hankesuunnitelma, joka muodostuu projektiohjelmasta ja hankeohjelmasta. Valmisteluun kuuluu tarvittavien selvitysten teettäminen ja toteutusmuodon alustava määrittäminen.
**> Investointipäätös**

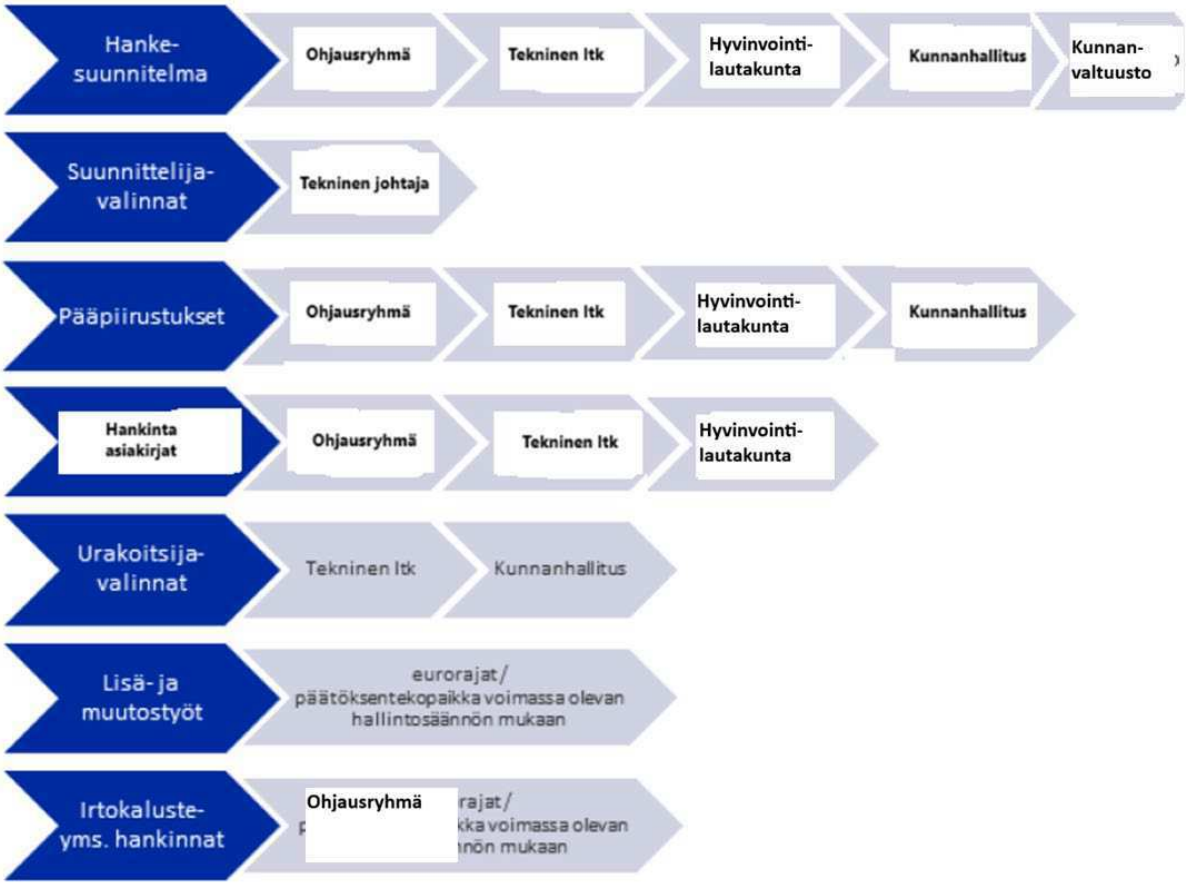
**Toteutussuunnittelussa** yleissuunnitelma kehitetään rakentamisen ja hankinnan edellyttämiksi mitoitetuiksi suunnitelmiksi ja tuotemäärittelyiksi. Toteutussuunnitteluun sisältyy tuote- ja järjestelmäosasuunnittelu.
**> Hyväksytyt toteutussuunnitelmat**

**Rakentamisen valmistelussa** organisoidaan rakentaminen, kilpailutetaan rakentamistehtävät, käydään sopimusneuvottelut ja tehdään urakka- ja hankintasopimukset.
**> Rakentamispäätös**

**Rakentamisessa** varmistetaan sopimuksenmukainen toteutus, tavoitteet täyttävä lopputulos sekä tarvittavat käyttö- ja ylläpitovalmiudet. Rakennuksen valmistuminen todetaan vastaanotossa.
**> Vastaanottopäätös**

**Käyttöönotossa** varmistetaan järjestelmien toiminta ja annetaan käytön opastus.
**> Rakennuksen käyttöön ottaminen**

**Takuuaikana** seurataan rakennuksen toimivuutta, tehdään takuuajan säädöt, pidetään tarvittavat tarkastukset ja korjataan mahdolliset puutteet.




## 2.4 [illegible]

Rakentamisen valmistelussa varmistetaan em. kohdan 2.4 suunnittelunohjaukseen liittyvien osa-alueiden tarkastelut tehdyksi ja että suunnitelmat ovat aikataulun mukaisesti valmiit urakkalaskentaan lähetettäviksi. Suunnitelmien lisäksi laaditaan valitun toteutus- ja hankintatavan mukaiset kaupalliset tarjouspyyntö asiakirjat, joiden pohjalta järjestetään hankintalain mukainen kilpailutus ja valitaan toteuttajat. Hankkeeseen hyvin soveltuva ja tilaajalle turvallinen toteutusmuoto on joko jaettu urakka tai kokonaisurakka. Hankinta-asiakirjojen valmistelu tehdään yhdessä rakennuttajakonsultin kanssa. Rakentamisen ohjaus tarkoittaa sopimuksenmukaisen suorituksen varmistamista teknisesti, taloudellisesti ja ajallisesti.

Toteutusvaiheessa em. asioiden varmistaminen kuuluu tilaajan valitsemalle rakennustyön valvojalle. Rakennusvalvojan apuna voidaan käyttää lisäksi taloteknisiä valvojia tai tate-suunnittelijat valvovat

toteutusta rakennusvalvojan apuna. Näiden lisäksi hankkeeseen pitää valita turvallisuuskoordinaattori ja kosteuskoordinaattori.

Suunnitelmien projektipankkina toimii infomaatti.

Kilpailutus tehdään Hilman järjestelmässä.

# 3. LÄHTÖTILANNE

## 3.1 [illegible]

Auran kunnan oppilasmääriin vaikuttaa jonkin verran muuttoliike, jota ei voi kovin hyvin ennakoida. Koulutoimen oppilasmäärien arviointiin muuttoliike tuo siis epävarmuutta, mutta ikäluokkien koon mukaan koulutoimen linjauksia voidaan suunnitella.

Vuosiluokat on päätetty 2-sarjaiseksi Auran yhtenäiskoulussa ja lisäksi luokkamuotoista erityisopetusta tarpeen mukaan. Yhtenäiskoulun oppilaita on lukuvuonna 2026-2027 yhteensä 425.

Kunta strategiassa tavoitellaan asukasluvun ja kunnan kasvua.

Auran kuntaa, kuten koko Suomea haastaa lasten määrän vähentyminen. Alle 15-vuotiaiden lasten määrä on vähentynyt Aurassa 2010–2025 vuosina 17,2 %:a eli 139 lapsella. Auran ala-aste ikäisten lapsien määrä tulee vähenemään 16,8 % eli 47 lapsella vuosina 2026–2031. Kehitys on lähivuosien osalta vääjäämätön, sillä tulevien vuosien koululaiset ovat syntyneet jo nyt.

# Auran perusopetuksen oppilasennuste

Perusopetus

| Oppilaita | v.26-27 | v.27-28 | v.28-29 | v.29-30 | v.30-31 | v.31-32 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 49 | 39 | 37 | 41 | 35 | 31 | |
| 2. | 42 | 49 | 39 | 37 | 41 | 35 | |
| 3. | 41 | 42 | 49 | 39 | 37 | 41 | |
| 4. | 42 | 41 | 42 | 49 | 39 | 37 | |
| 5. | 62 | 42 | 41 | 42 | 49 | 39 | |
| 6. | 43 | 62 | 42 | 41 | 42 | 49 | |
| Ala-aste yht. | 279 | 275 | 250 | 249 | 243 | 232 | -16, 8 % |
| | | | | | | | |
| 7. | 42 | 43 | 62 | 42 | 41 | 42 | |
| 8. | 48 | 42 | 43 | 62 | 42 | 41 | |
| 9. | 53 | 48 | 42 | 43 | 62 | 42 | |
| Yläaste yht. | 143 | 133 | 147 | 147 | 145 | 125 | -12, 6 % |
| | | | | | | | |
| Yhteensä: | 425 | 408 | 397 | 396 | 388 | 357 | -16 % |

# Yhtenäiskoulun oppilasennuste

Yhtenäiskoulu

| Oppilaita | v.26-27 | v.27-28 | v.28-29 | v.29-30 | v.30-31 | v.31-32 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 40 | 36 | 35 | 36 | 29 | 25 | |
| 2. | 32 | 40 | 36 | 35 | 36 | 29 | |
| 3. | 36 | 32 | 40 | 36 | 35 | 36 | |
| 4. | 35 | 36 | 32 | 40 | 36 | 35 | |
| 5. | 51 | 35 | 36 | 32 | 40 | 36 | |
| 6. | 37 | 51 | 35 | 36 | 32 | 40 | |
| Ala-aste yht. | 231 | 230 | 214 | 215 | 208 | 201 | -13 % |

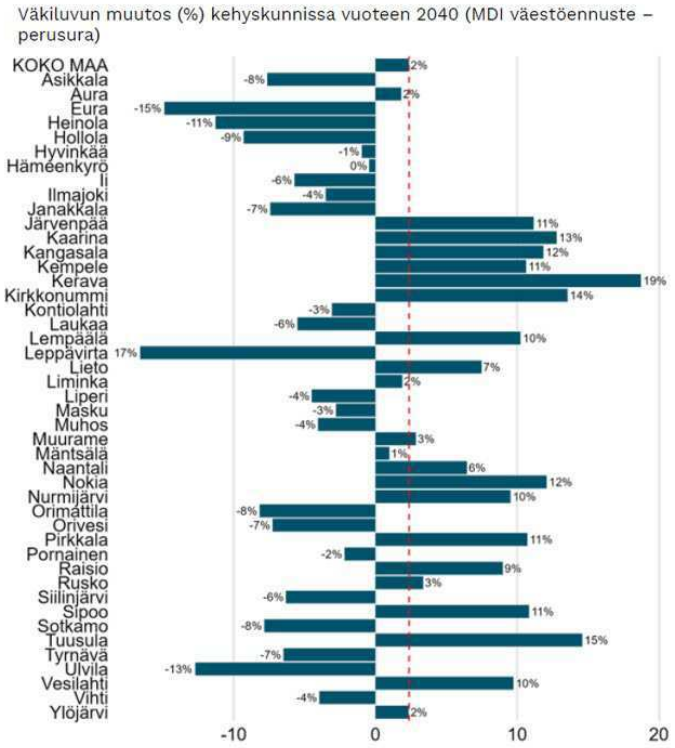
# Kirkonkulman koulun oppilasennuste

**Kirkonkulman koulu**

| Oppilaita | v.26-27 | v.27-28 | v.28-29 | v.29-30 | v.30-31 | v.31-32 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 9 | 3 | 2 | 5 | 6 | 6 |
| 2. | 10 | 9 | 3 | 2 | 5 | 6 |
| 3. | 5 | 10 | 9 | 3 | 2 | 5 |
| 4. | 7 | 5 | 10 | 9 | 3 | 2 |
| 5. | 11 | 7 | 5 | 10 | 9 | 3 |
| 6. | 6 | 11 | 7 | 5 | 10 | 9 |
| Ala-aste yht. | 48 | 45 | 36 | 34 | 35 | 31 |

-35, 4 %

Tilastojen mukaan lapsimäärät ovat tulevaisuudessa laskussa.

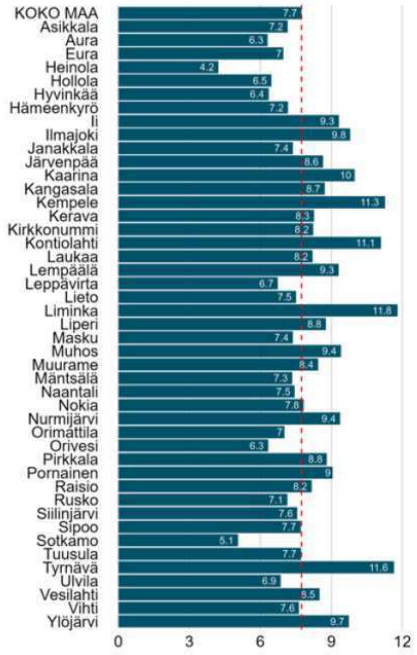



## Väestöennuste 2024-2040

Suomen väkiluvun ennustetaan kasvavan 2,4% vuoteen 2040 mennessä (MDI 2024). Kehyskunnissa kasvun ennustetaan olevan 2,6%. Väestönkasvun ennustetaan olevan yhtä suurta tai suurempaa kuin koko maassa 19 kehyskunnassa.

Tarkastelussa on käytetty MDI:n vuoden 2024 väestöennusteen **perusuraa**. Väestöennusteessa mallinnetaan kunnan väestönkehitystä sukupuolittain, ikäryhmittäin ja kieliryhmittäin.

Syntyneet 1000 asukasta kohti kehyskunnissa vuonna 2023.

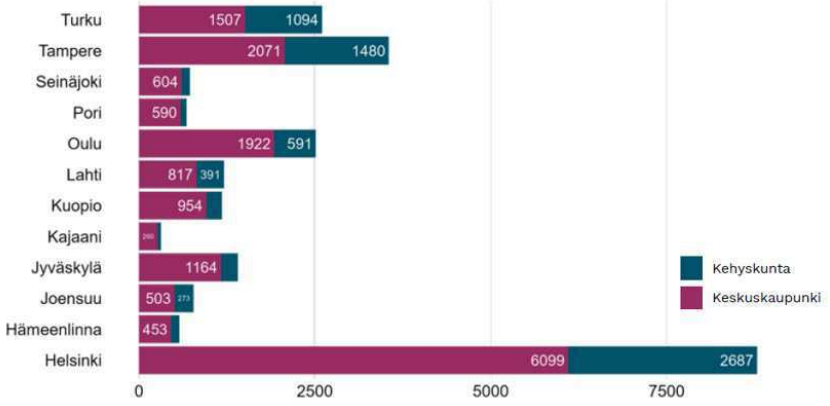



# Syntyneet

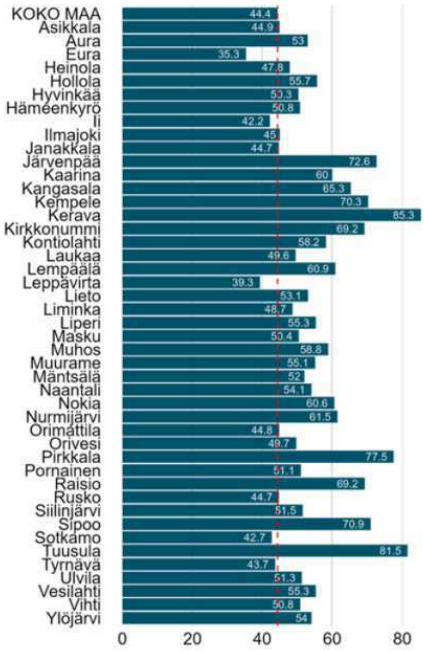
Vuonna 2023 Suomessa syntyi elävänä 43 394 lasta, joista 17%, 7359 lasta, kehyskunnissa. Syntyvyys oli 23 kehyskunnassa korkeampaa kuin Suomessa yleisesti.

Kaupunkiseuduilla syntyi 24 303 lasta, joka oli peräti 56% koko Suomessa syntyneistä lapsista.

Syntyneet keskuskaupungeissa ja niiden kehyskunnissa vuonna 2024.

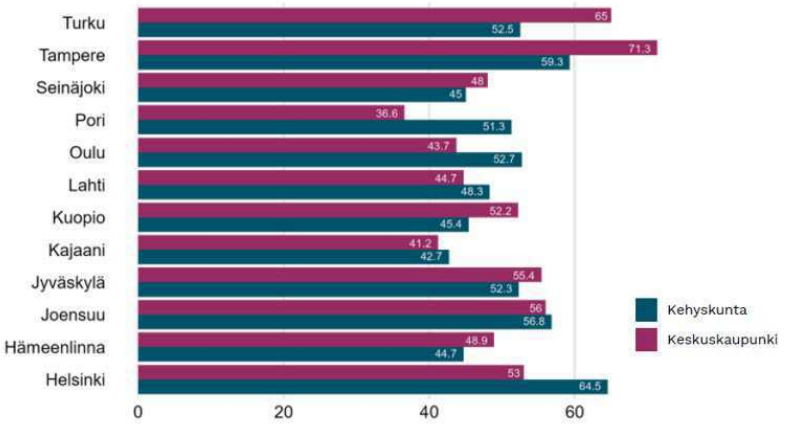


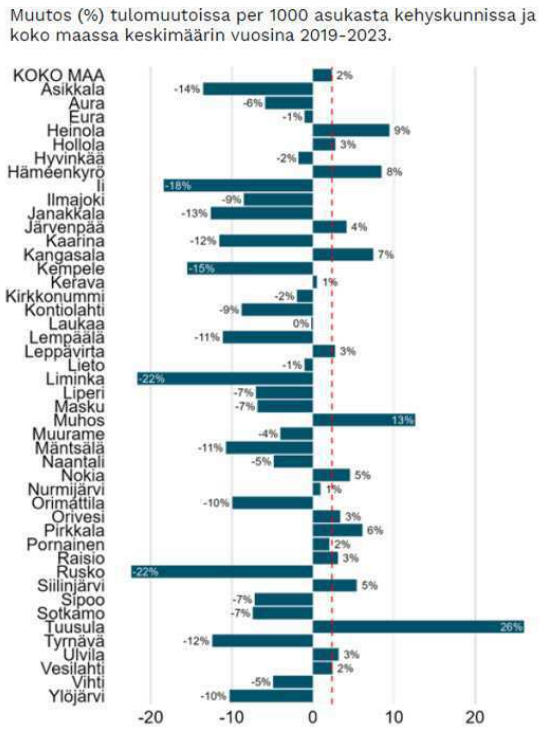

Tulomuutot per 1000 asukasta kehyskunnissa ja koko maassa keskimäärin vuonna 2023.

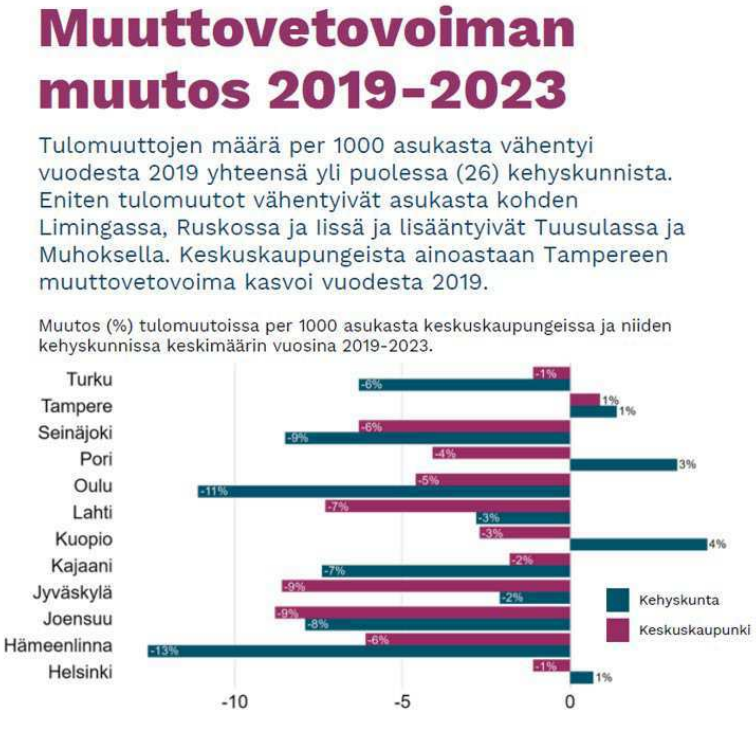



# Muuttovetovoima

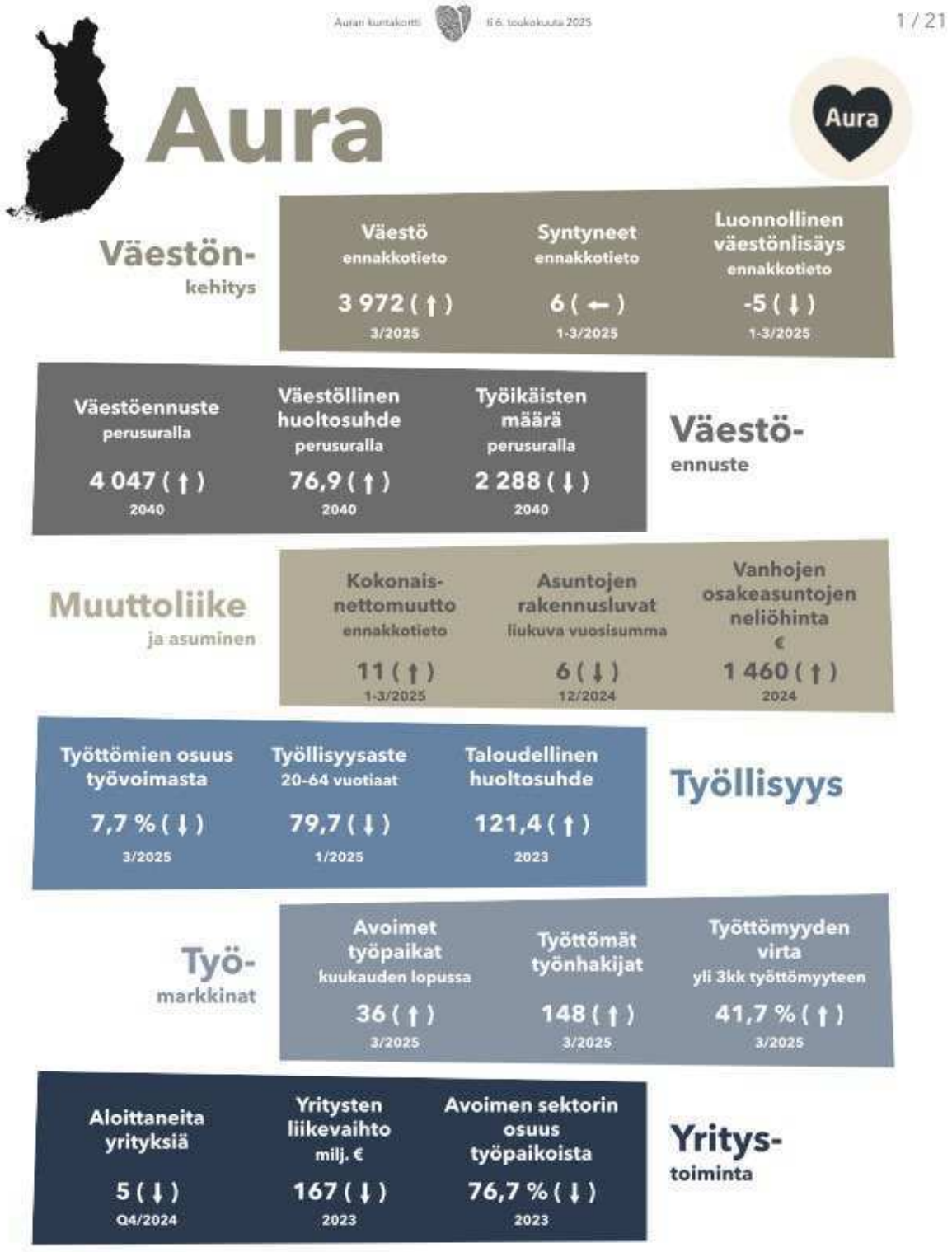
Vuonna 2023 Suomen kunnissa tulomuuttojen määrä per 1000 asukasta oli keskimäärin noin 44 kpl. Vain viidessä kehyskunnassa muuttoja oli vähemmän, viitaten kehyskuntien korkeampaan muuttovetovoimaan verrattuna muuhun Suomeen. Keskuskaupungeista vetovoimaisimpia olivat Turku ja Tampere. Helsingin kehyskunnat vetivät enemmän muuttajia kuin itse pääkaupunki.

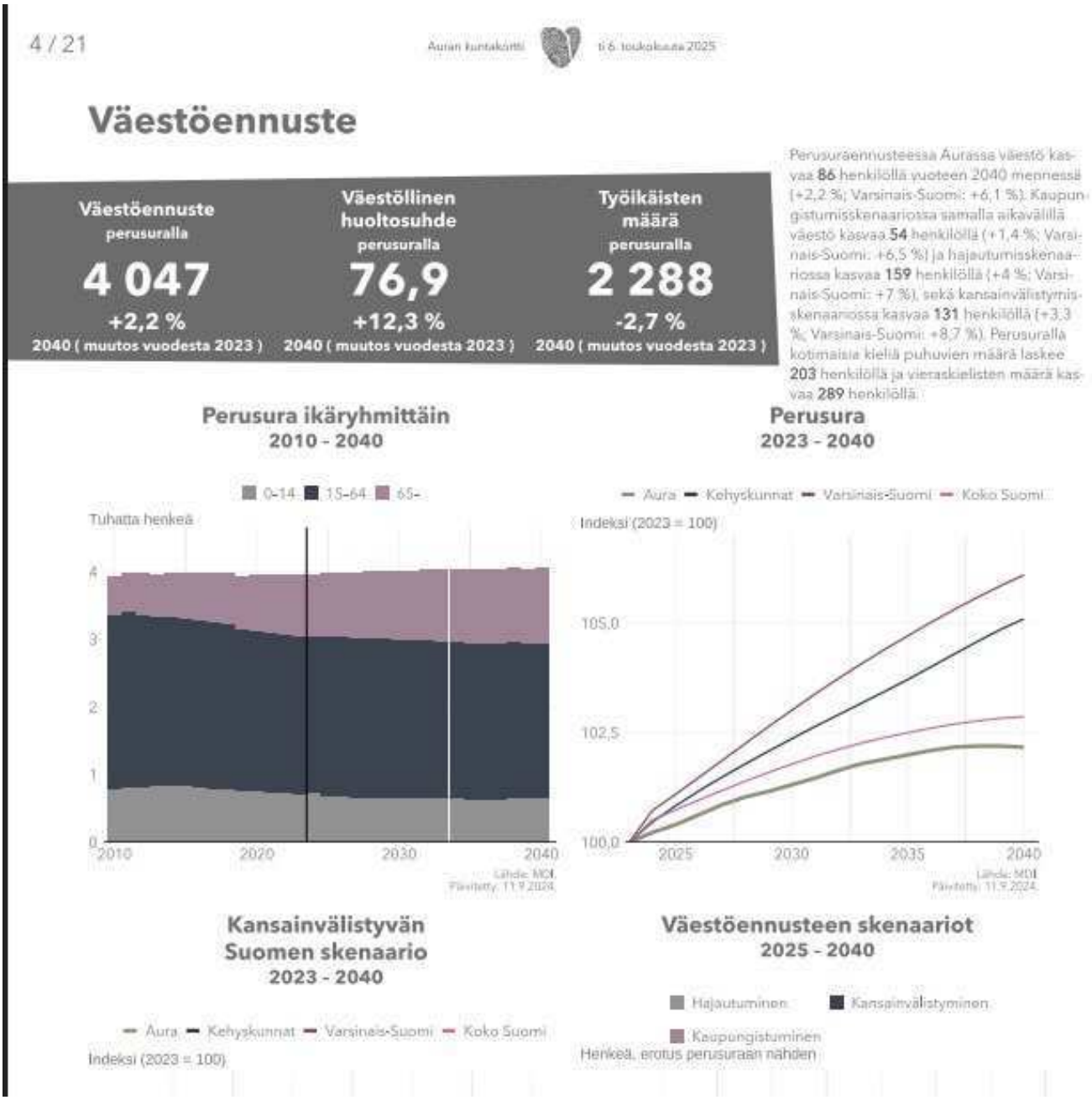


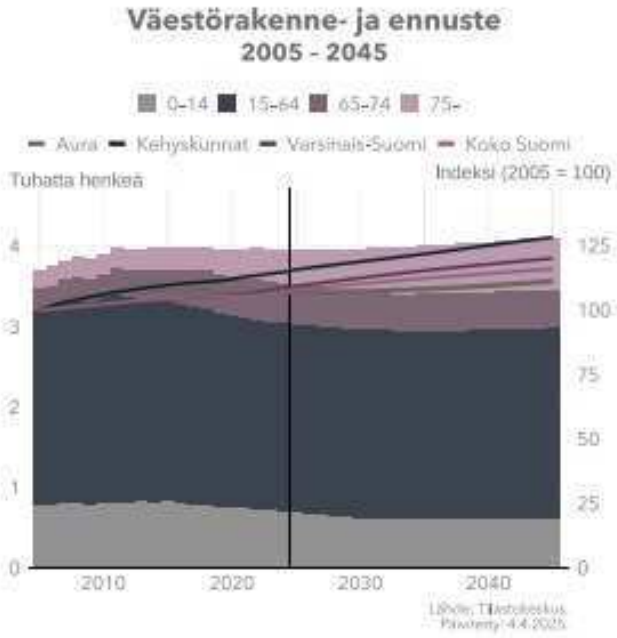


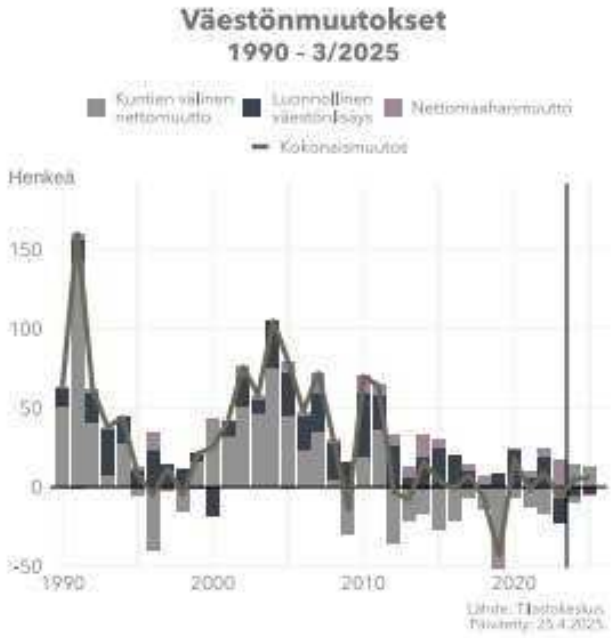




**Kuntakortti 2025:**


Auran kuntakortti
6 6. toukokuuta 2025
1 / 21
Aura
Aura
Väestön-
kehitys
Väestö
ennakkotieto
3 972 ( ↑ )
3/2025
Syntyneet
ennakkotieto
6 ( ← )
1-3/2025
Luonnollinen
väestönlisäys
ennakkotieto
-5 ( ↓ )
1-3/2025
Väestöennuste
perusuralla
4 047 ( ↑ )
2040
Väestöllinen
huoltosuhde
perusuralla
76,9 ( ↑ )
2040
Työikäisten
määrä
perusuralla
2 288 ( ↓ )
2040
Väestö-
ennuste
Muuttoliike
ja asuminen
Kokonais-
nettomuutto
ennakkotieto
11 ( ↑ )
1-3/2025
Asuntojen
rakennusluvat
liukuva vuosisumma
6 ( ↓ )
12/2024
Vanhojen
osakeasuntojen
neliöhinta
€
1 460 ( ↑ )
2024
Työttömien osuus
työvoimasta
7,7 % ( ↓ )
3/2025
Työllisyysaste
20-64 vuotiaat
79,7 ( ↓ )
1/2025
Taloudellinen
huoltosuhde
121,4 ( ↑ )
2023
Työllisyys
Työ-
markkinat
Avoimet
työpaikat
kuukauden lopussa
36 ( ↑ )
3/2025
Työttömät
työnhakijat
148 ( ↑ )
3/2025
Työttömyyden
virta
yli 3kk työttömyyteen
41,7 % ( ↑ )
3/2025
Aloittaneita
yrityksiä
5 ( ↓ )
Q4/2024
Yritysten
liikevaihto
milj. €
167 ( ↓ )
2023
Avoimen sektorin
osuus
työpaikoista
76,7 % ( ↓ )
2023
Yritys-
toiminta


4 / 21
Auran kuntakörtti
6.6. toukokuuta 2025
Väestöennuste
Väestöennuste perusuralla
4 047
+2,2 %
2040 ( muutos vuodesta 2023 )
Väestöllinen huoltosuhde perusuralla
76,9
+12,3 %
2040 ( muutos vuodesta 2023 )
Työikäisten määrä perusuralla
2 288
-2,7 %
2040 ( muutos vuodesta 2023 )
Perusuraennusteessa Aurassa väestö kasvaa 86 henkilöllä vuoteen 2040 mennessä (+2,2 %; Varsinais-Suomi: +6,1 %). Kaupungistumisskenaariossa samalla aikavälillä väestö kasvaa 54 henkilöllä (+1,4 %; Varsinais-Suomi: +6,5 %) ja hajautumisskenaariossa kasvaa 159 henkilöllä (+4 %; Varsinais-Suomi: +7 %), sekä kansainvälistymisskenaariossa kasvaa 131 henkilöllä (+3,3 %; Varsinais-Suomi: +8,7 %). Perusuralla kotimaisia kieliä puhuvien määrä laskee 203 henkilöllä ja vieraskielisten määrä kasvaa 289 henkilöllä.
Perusura ikäryhmittäin
2010 - 2040
0–14 15–64 65–
Tuhatta henkeä
4
3
2
1
0
2010
2020
2030
2040
Lähde: MDI
Päivitetty: 11.9.2024
Perusura
2023 - 2040
Aura Kehyskunnat Varsinais-Suomi Koko Suomi
Indeksi (2023 = 100)
105,0
102,5
100,0
2025
2030
2035
2040
Lähde: MDI
Päivitetty: 11.9.2024
Kansainvälistyvän Suomen skenaario
2023 - 2040
Aura Kehyskunnat Varsinais-Suomi Koko Suomi
Indeksi (2023 = 100)
Väestöennusteen skenaariot
2025 - 2040
Hajautuminen
Kansainvälistyminen
Kaupungistuminen
Henkeä, erotus perusuraan nähden


Väestörakenne- ja ennuste
2005 - 2045
0-14
15-64
65-74
75-
Aura
Kehyskunnat
Varsinais-Suomi
Koko Suomi
Tuhatta henkeä
Indeksi (2005 = 100)
4
3
2
1
0
125
100
75
50
25
0
2010
2020
2030
2040


Väestönmuutokset
1990 - 3/2025
Kuntien välinen nettomuutto
Luonnollinen väestönlisäys
Nettomaahanmuutto
Kokonaismuutos
Henkeä
150
100
50
0
-50
1990
2000
2010
2020

## 3.2 [illegible] [illegible]

Koulun luokkien käyttösuunnitelma lukuvuosi 2025-2026:

| | | | | 2024-2025 | | | 2025-2026 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ryhmä | oppilaat | Primus | Ryhmä | oppilaat | m2 | kpl |
| Kirjastosiipi | Tila | Uusi nro. | | | 189 | 164 | | | | |
| | MU36 | 127 | Musiikki | | 25 | | Musiikki | | | 19 |
| | KI27 | 129 | | 2B | 24 | | 1A | | | 1 |
| | KI28 | 128 | | 1C | 24 | | 1B | | | 2 |
| | KI29 | 127 | | 1B | 24 | | 2B | | | 3 |
| | KI30 | 126 | | 3B | 24 | | 4D | | | 4 |
| | KI31 | 125 | | 1A | 24 | | 2A | | | 5 |
| | KI32 | 124 | | 1-2D | 14 | | 1D | | | 6 |
| | KI33 | 126 | | EO 1-2 | 14 | | EO 1-3 | | | 7 |
| | KI34 | 125 | | 2A | 16 | | 2-3 D | | | 8 |
| Tiilikoulu | | | | | 182 | 182 | | | | |
| | TI17 | 101 | | 5-6D | 25 | | 7-9E | | | 9 |
| | TI18 | 102 | | 3-4D | 25 | | 6B | | | 10 |
| | TI19 | 103 | | 5B | 25 | | 8F | | | 11 |
| | TI20 | 109 | | 5A | 16 | | 5D | | | 12 |
| | TI21 | 112 | | 6B | 25 | | 4B | | | 13 |
| | TI22 | 113 | | 4B | 25 | | 4A | | | 14 |
| | TI23 | 114 | | 3A | 25 | | 6A | | | 15 |
| | TI24 | 116 | Liikuntasali | | | | Liikunta | | | 37 |
| | TI25 | 117 | Liikuntasali | | | | Liikunta | | | |
| | TI26 | 115 | | 5C | 16 | | 6D | | | 16 |
| Kivikoulu | | | | | | 75 | | | | |
| | TS34 | | Tekstiilityö | | 25 | | Tekst. | | | 17 |
| | KU35 | | Kuvaamataito | | 25 | | Kuvaama. | | | 18 |
| | ~~MU36~~ | | | | | | | | | |
| | ~~TN37~~ | | | | | | | | | |
| YHT.Koulu 1krs | | | | | 45 | 16 | | | | |
| | KO16 | 130 | | 9A | 20 | | 9C | | | 20 |
| | BG15 | 131 | | 8A | 25 | | BG | | | 21 |
| | FY14 | 132 | | | 25 | | FY 8B | | | 22 |
| | TN13 | 133 | Tekninentyö | | 16 | | Tek.työ | | | 23 |
| | TN37 | 134 | Tekninentyö konttti | | 16 | | Tek.työ | | | 24 |
| | OPE38 | | Opettajien työtila | | | | Ope.h | | | |
| YHT.Koulu 2krs | | | | | 232 | 368 | | | | |
| | EO1 | 215 | | EO 7-9 | 16 | | EO 7-9 | | | 25 |
| | OT2 | 214 | | 9B | 25 | | OT 3B | | | 26 |
| | OT3 | 213 | | 4A | 25 | | OT 3A | | | 27 |
| | RU4 | 212 | | 7B | 25 | | RU 9A | | | 28 |
| | EN5 | 211 | | 6C | 25 | | EN 5A | | | 29 |
| | AT6 | 209 | | 9C | 25 | | AT 9B | | | 30 |
| | AT7 | 208 | | 6A | 25 | | 5B | | | 31 |
| | EO8 | 207 | | EO 3-6 | 16 | | EO 4-6 | | | 32 |
| | EN9 | 205 | | 7A | 25 | | EN 7A | | | 33 |
| | AI10 | 204 | | | 25 | | AI 7B | | | 34 |
| | HY11 | 203 | | 8B | 25 | | HY | | | 35 |
| | MA12 | 202 | | | 25 | | MA 8A | | | 36 |
| | OPE3 | 201 | Neukkari | | | | 7-9 D | | | |
| Op-Areena | | | | | | | | | | |
| | Liik40 | | | | | | | | | 38 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | 648 | 805 | | | | |

**Ala-aste**
Luokkia tiilikoulu 8kpl ja kirjastosiipi 8kpl.
Luokkaryhmät:
1-luokka 3kpl
2-luokka 2kpl, erityisluokkia 2
3-luokka 2kpl,
4-luokka 3kpl, erityisluokkia 1
5-luokka 3kpl,
6-luokka 3kpl, erityisluokkia 0
Luokkaryhmät 1-6, laaja alaisia erityisluokkia 0
Ryhmiä 19kpl. Tarve 19/16.
Käyttöaste 118%.

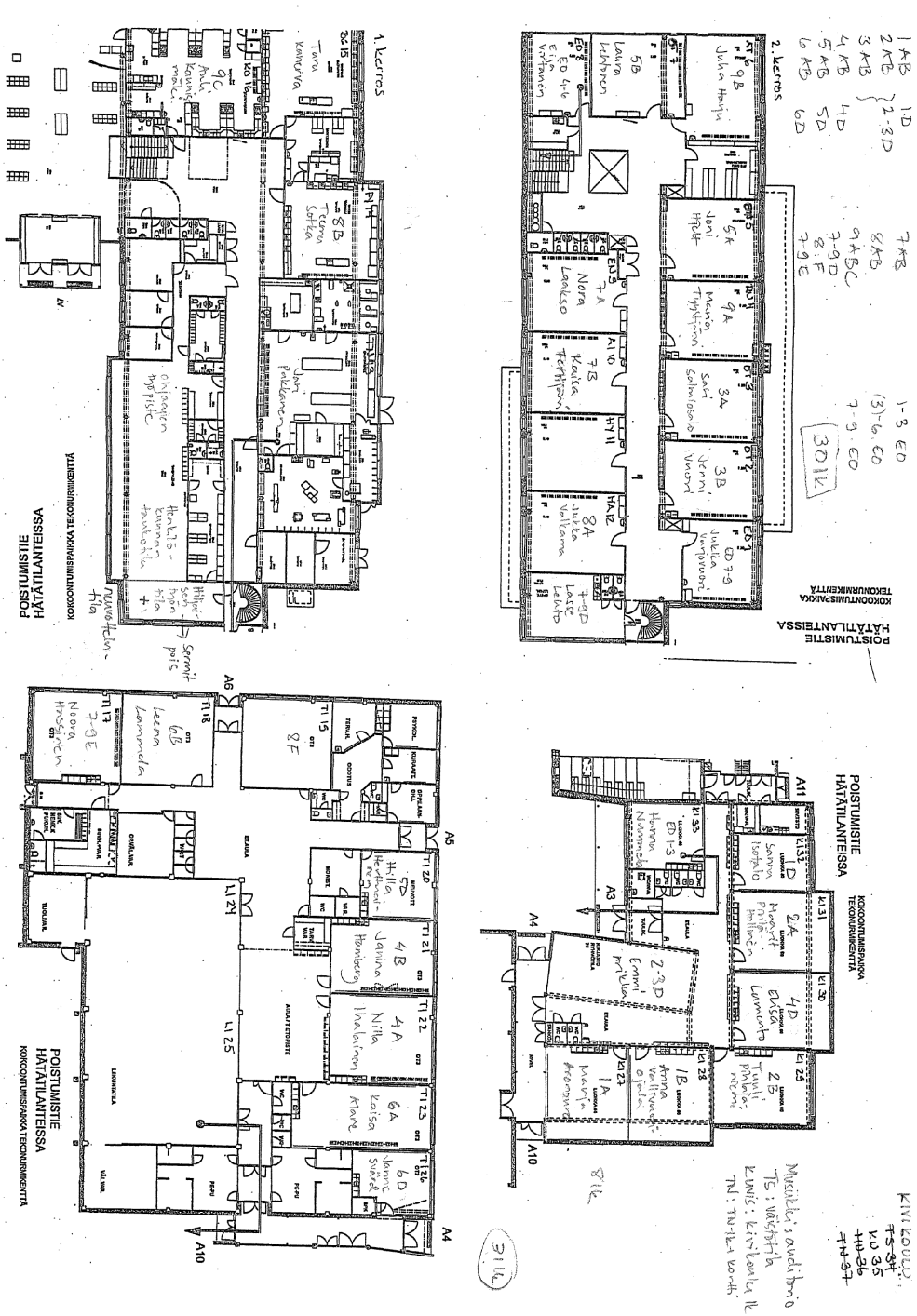
**Yläaste**
Luokkia yhtenäiskoulu 16kpl ja kivikoulu/väistötilat 4kpl
Luokkaryhmät:
7-luokka 2kpl
8-luokka 3kpl
9-luokka 3kpl, erityisluokkia 3
Ryhmiä 11kpl. Tarve 11/20.
Käyttöaste 55%.

Yläasteella suunnattua opetusta, missä tarvitaan erityiset tilat opetukseen

Kaikki koulun tilat käytössä.
Koulussa on lukuvuonna 2026-2027 ala-asteella 231 oppilasta ja yläasteella 143. Kirkonkulman koululla 48 oppilasta. Yhteensä 425 oppilasta. Erityisluokkien määrä ja tarve on kasvanut merkittävästi.

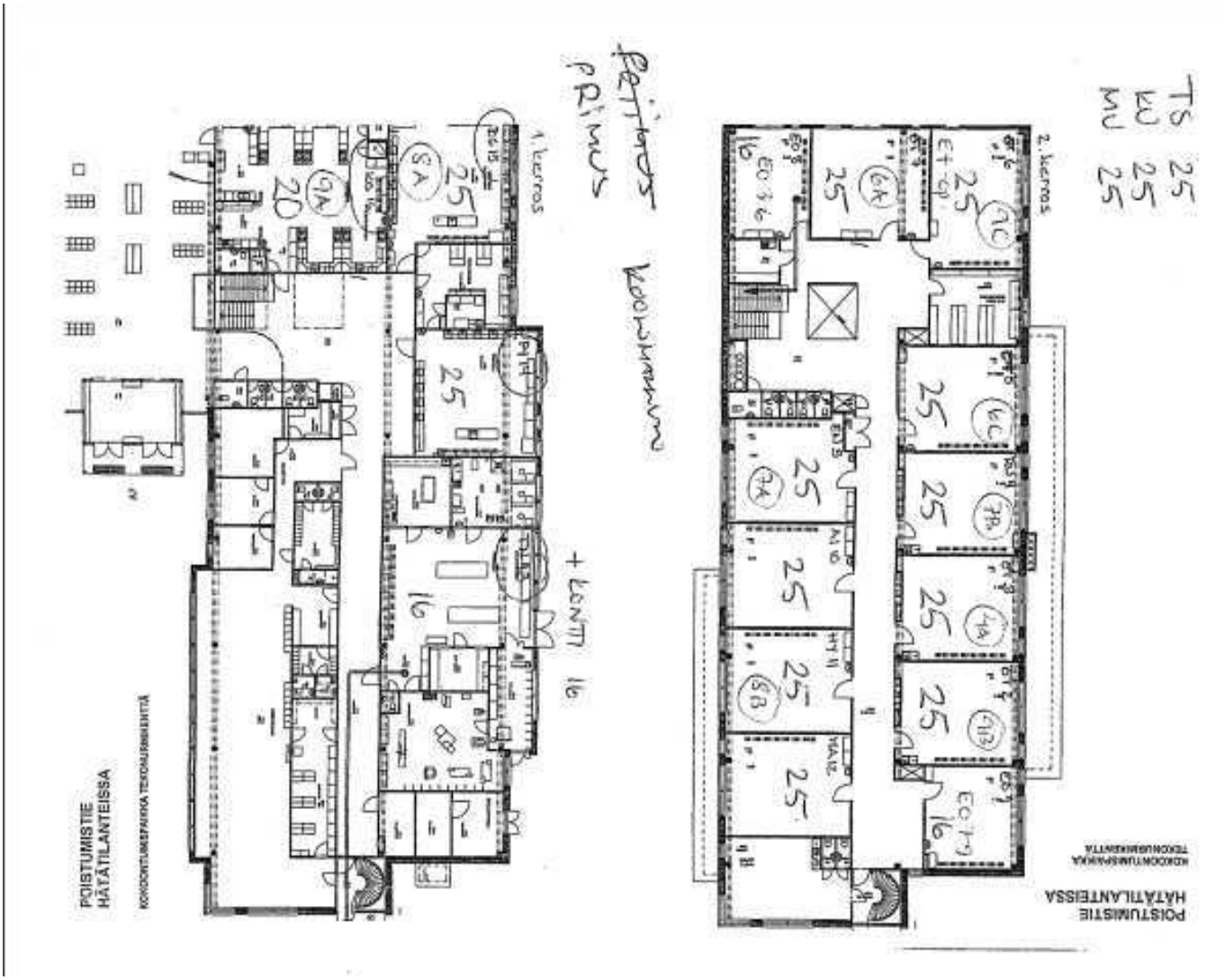
**Kaikki koulun luokat ovat käytössä.**

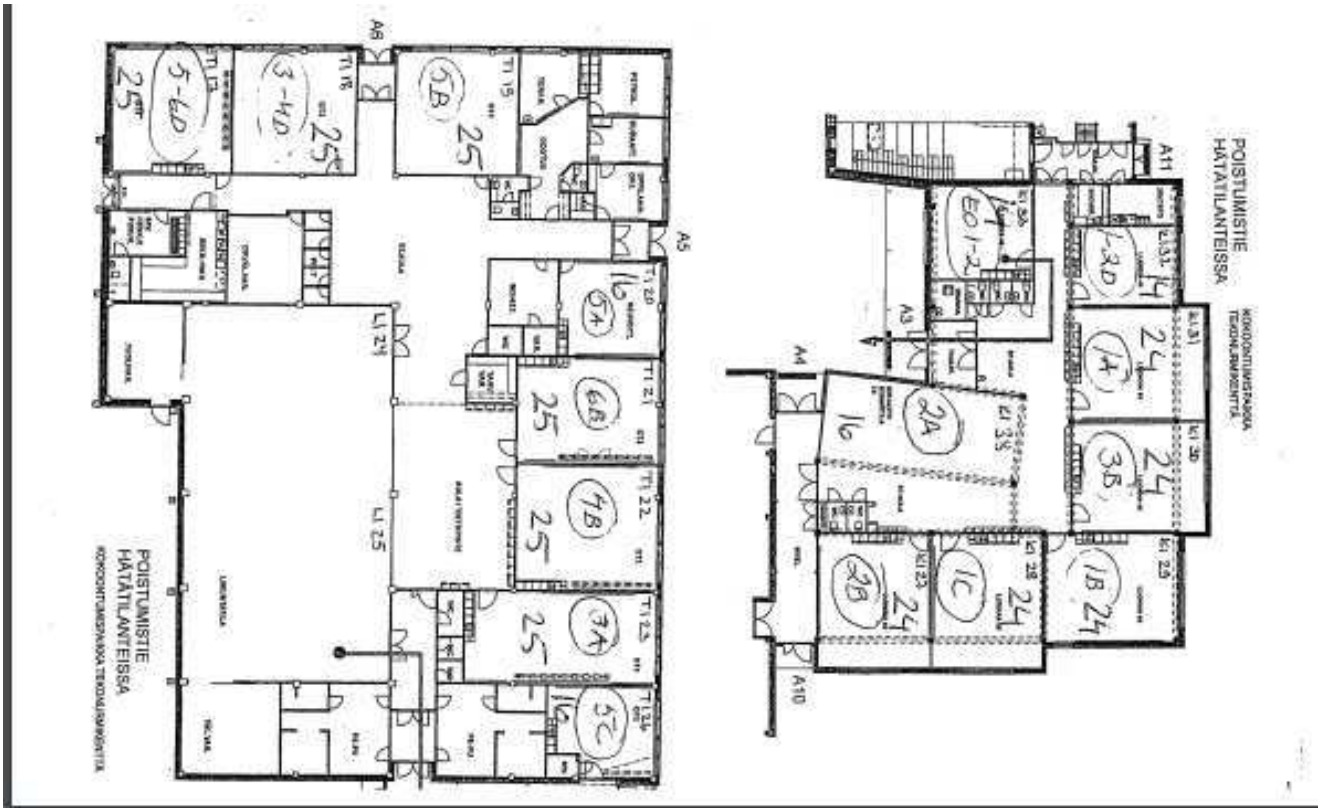
Koulun luokkien käyttösuunnitelma lukuvuosi 2026-2027:

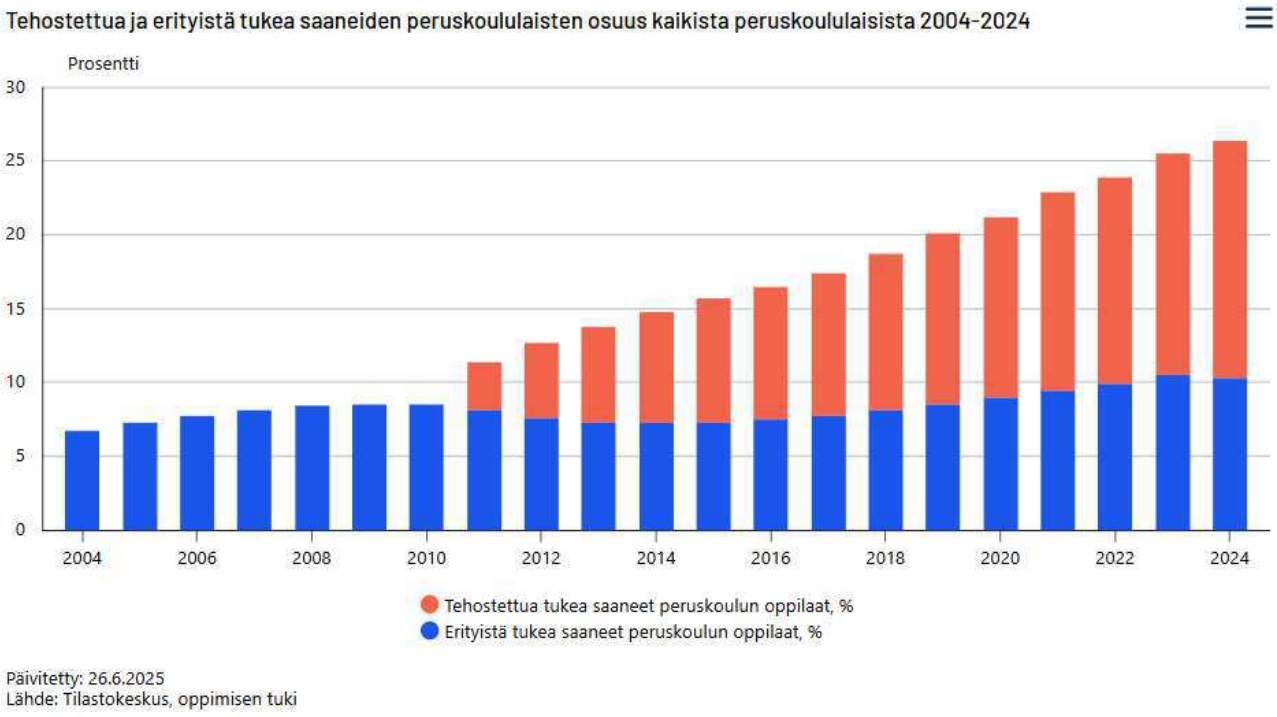



Koulun Primus hallinto-ohjelman mukaan koulun luokkiin mahtuisi enemmän oppilaita

(Tiilikoulu 182, Kirjastosiipi 164, Kivikoulu 75, yhtenäiskoulu 368 ja moduuli 16).
Yhteensä 805 oppilasta.




POISTUMISTIE HÄTÄTILANTEISSA
POISTUMISTIE HÄTÄTILANTEISSA

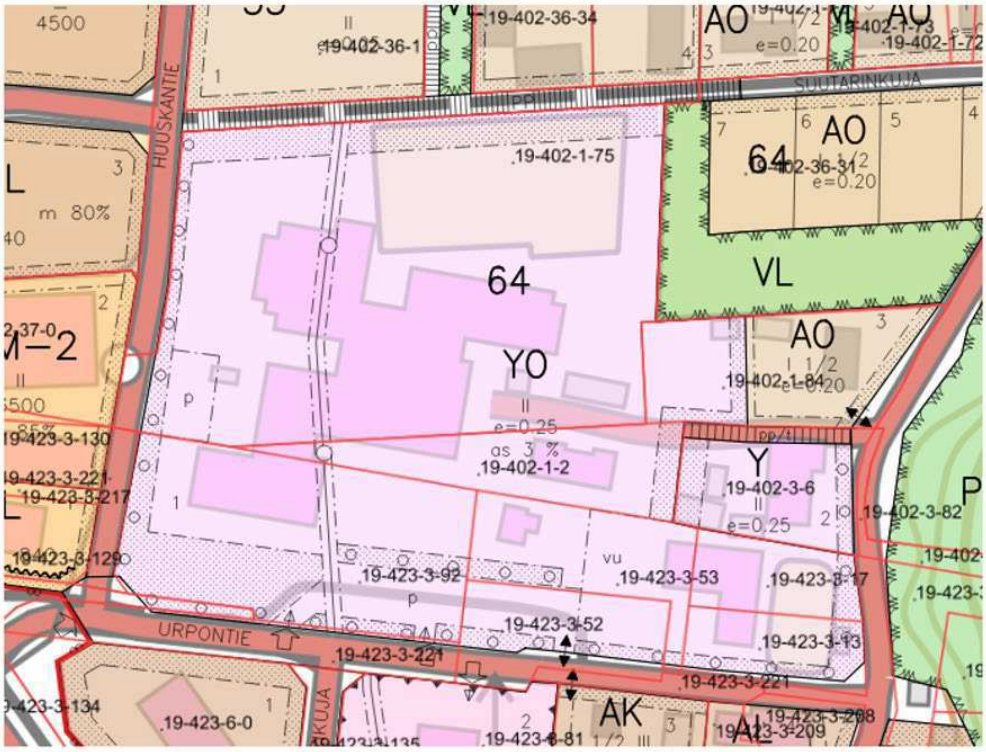

Tehostettua ja erityistä tukea saaneiden peruskoululaisten osuus kaikista peruskoululaisista 2004-2024
Prosentti
30
25
20
15
10
5
0
2004
2006
2008
2010
2012
2014
2016
2018
2020
2022
2024
Tehostettua tukea saaneet peruskoulun oppilaat, %
Erityistä tukea saaneet peruskoulun oppilaat, %
Päivitetty: 26.6.2025
Lähde: Tilastokeskus, oppimisen tuki

## 3.4 [illegible]

Kaikki taito- ja taideaineet ovat tällä hetkellä väistötiloissa. Tekstiilityö sijaitsee Hoivakodin ruokasalissa, musiikin opetus Aurasalin auditoriossa, tekninen työ yhtenäiskoulun moduuli rakennuksessa ja kuvaamataito tiilikoulun luokassa.

75 = 2,3 ha
2 = 0,3 ha
92 = 0,8 ha
6 = 0,36 ha
52 = 0,25 ha
Yhteensä = 4 ha

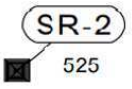
Rak.oikeus=
10 000m2





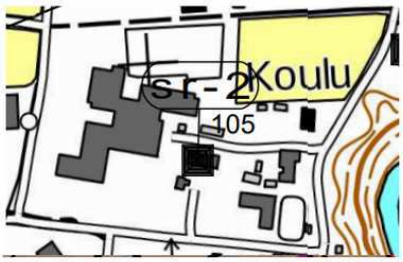

Valtakunnallinen tai maakunnallinen rakennus- ja kulttuurihistoriallisesti merkittävä rakennus tai alue.

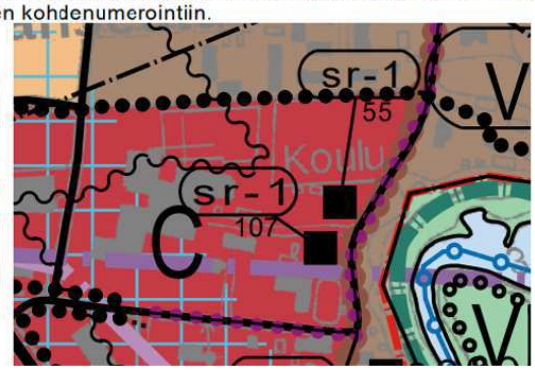
Rakennustaiteellisesti sekä maisemakuvan kannalta arvokas rakennus, jota ei saa purkaa. Rakennuksessa suoritettavien korjaus- tai muutostöiden tulee olla sellaisia, että kohteen historiallinen, rakennustaiteellinen ja taajamakuvallinen arvo säilyvät. Ennen rakennusta muuttaviin toimenpiteisiin ryhtymistä tulee neuvotella museoviranomaisten kanssa. Numero viittaa kaavaselostuksen kohdenumerointiin.




Paikallinen rakennus- ja kulttuurihistoriallisesti arvokas kohde.

Rakennuksessa suoritettavien korjaus- tai muutostöiden tulee olla sellaisia, että kohteen historiallinen, rakennustaiteellinen ja taajamakuvallinen arvo säilyvät. Numero viittaa kaavaselostuksen kohdenumerointiin.




| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | merkittävää kulttuuriympäristöä (RKY 1993). Alueella on puuliiteri. |
| 107 | Hypöinen | 019-402-0003-0006 | AURAN KANSAKOULUTONTTI | Seudullinen | Kansakoulu, nikkarityylinen 1902, opettajan asunto, sadekatos 1902. Koulurakennus 1951. Koulurakennus 1986. Huomioitu maakuntakaavassa, sr 5101 ja srr 5101. Osa Varkaantien ja vanhan kyläraitin ympäristöä. |
| 149 | Kinnarla | 019-408-0001-0024 | Vanhatalo | Seudullinen | Kantatalo yksinäistalon vanhalla tontilla, Turuntien varressa. Erotettu Skinnarlan |

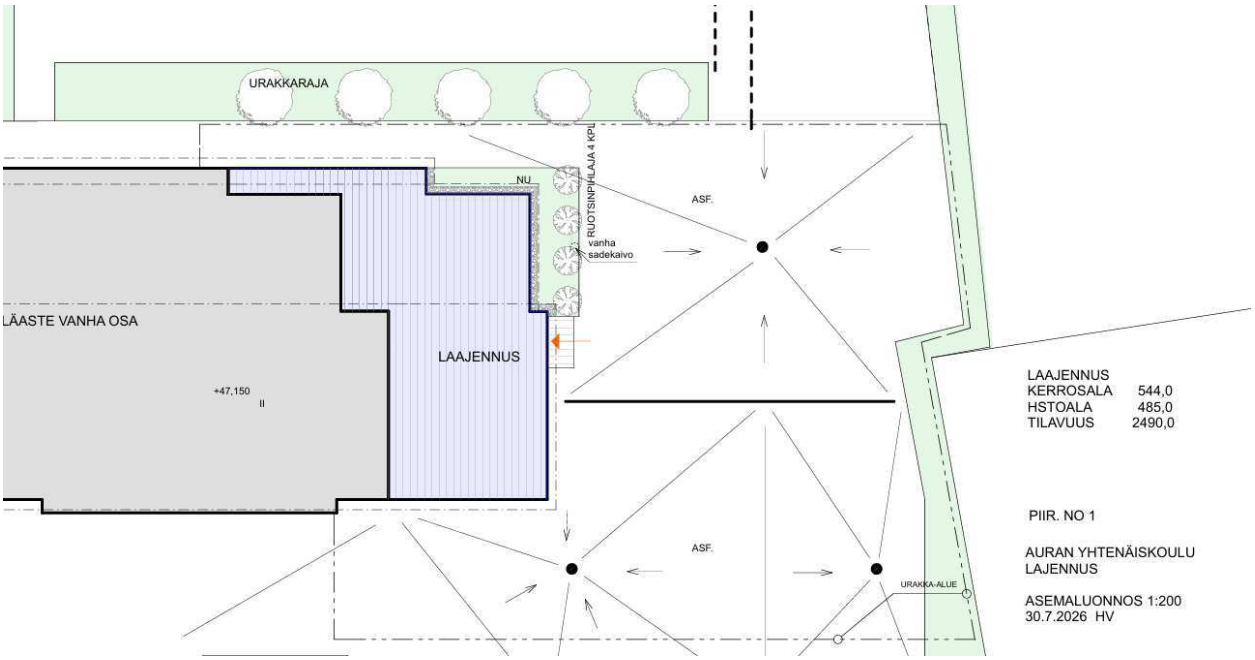
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | purettu. Metsolan palstatila erotettiin vuonna 1912 Knaapista. |
| 105 | Hypöinen | 019-402-0001-0002 | AURAN KANSAKOULU | Paikallinen | Vuoden 1951 roiskerapattu koulurakennus, kivikoulu. Suunnitellut Matti Vaisto. Huomioitu maakuntakaavassa (srr 5101). |
| 110 | Hypöinen | 019-402-0036-0026 | Huuska | Paikallinen | Kantatalo, talouskeskus siirretty nykyiselle paikalle 1800-l. (?). Päärakennus 1897, muutettu |

Perusopetuksen tontti on YO-korttelialuetta (opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue). Rakennusoikeus on e=0,25, mikä tarkoittaa tontilla on 10 000-m2 rakennusoikeutta. **Rakennusoikeutta on käytetty 9800 m2 ja jäljellä 200 m2.**

Voimassa oleva asemakaava mahdollistaa enintään kaksikerroksisen rakentamisen. Asemakaavan rakennusala sallii rakentamisen melkein koko tontilla.
Osayleiskaavassa kivikoulu on suojeltu sr-2 merkinnällä. Kivikoulun ja varasto rakennuksen purku lisää rakennusoikeutta.

Kivikoulu suojeltu, poikkeuslupa tarvitaan purkuun.

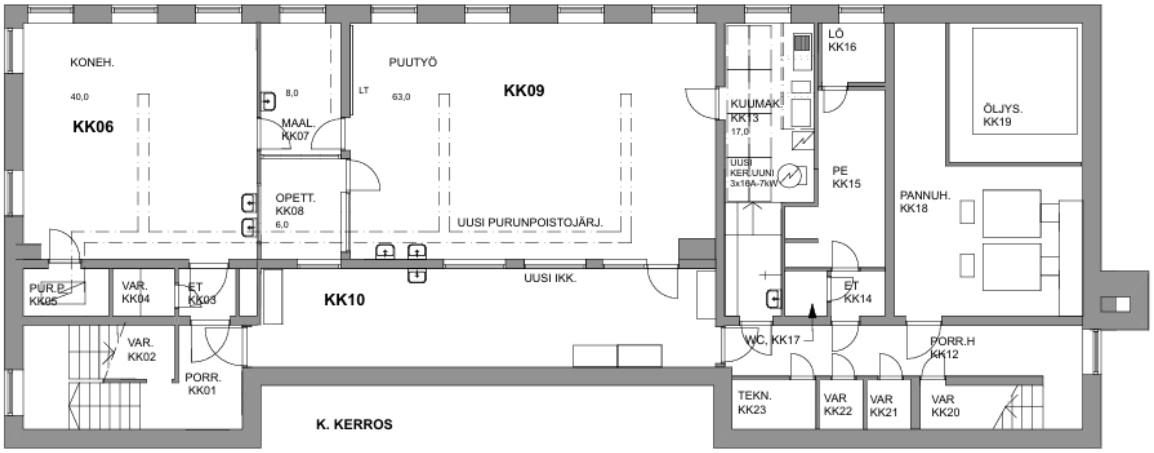
- Laajennuksen pinta-ala 544 m2
- Kivikoulun pinta-ala 1020 m2
- Varaston pinta-ala 150m2

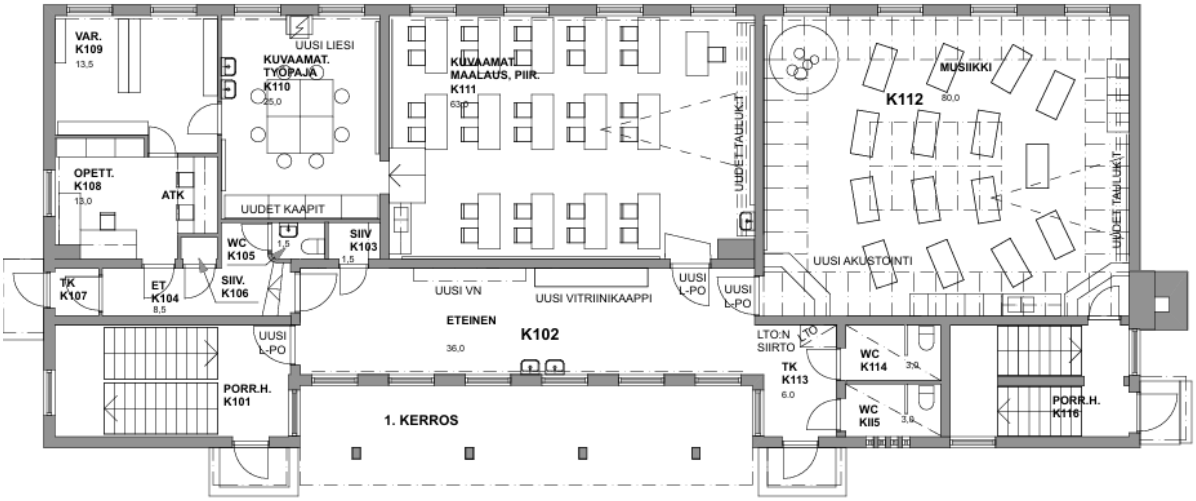

URAKKARAJA
NU
RUOTSINPIHLAJA 4 KPL
ASF.
vanha
sadekaivo
LÄASTE VANHA OSA
LAAJENNUS
+47,150
II
ASF.
URAKKA-ALUE
LAAJENNUS
KERROSALA 544,0
HSTOALA 485,0
TILAVUUS 2490,0
PIIR. NO 1
AURAN YHTENÄISKOULU
LAJENNUS
ASEMALUONNOS 1:200
30.7.2026 HV

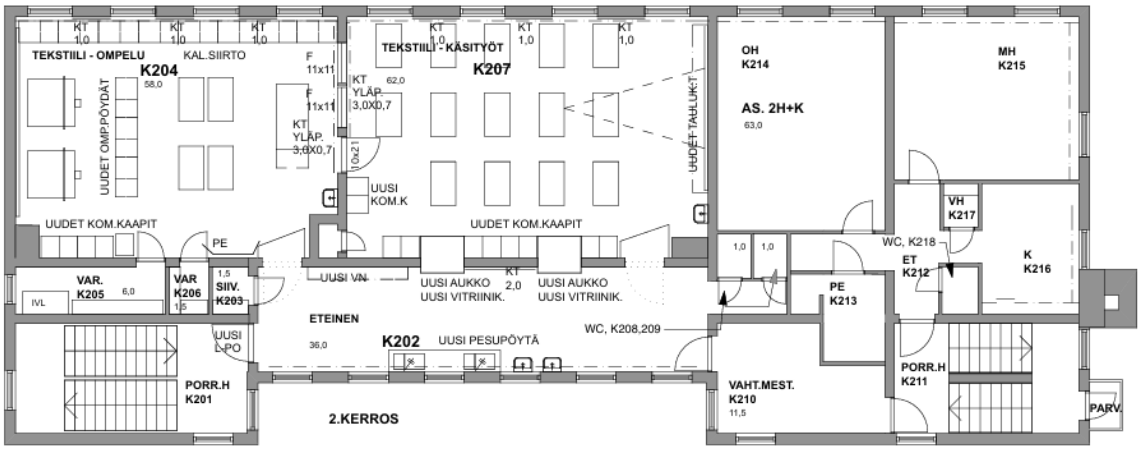
**Kivikoulu**



## Kivikoulun pohjapiirustukset

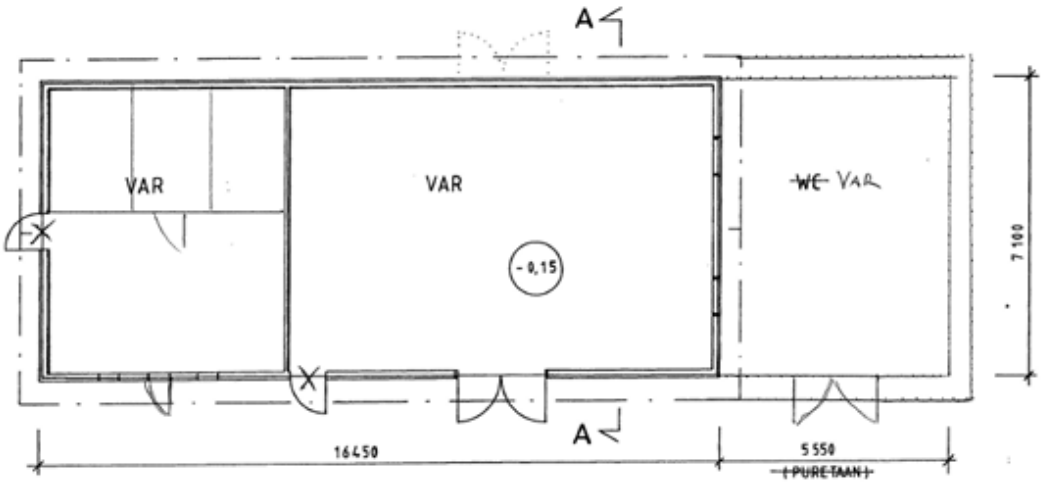


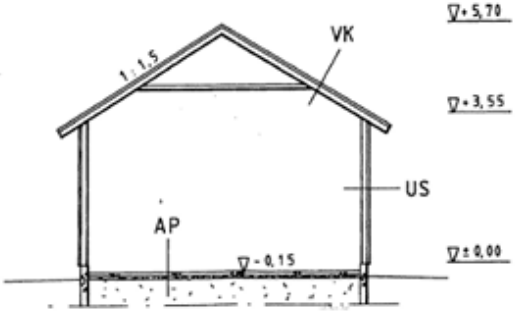



**Pihavarasto ja pohjapiirustus**






LEIKKAUS A-A




VK
- TIILIK. PELTI
- RUOTEET
- ALUSKATE
- VANHAT KATTOKANNATTAJAT

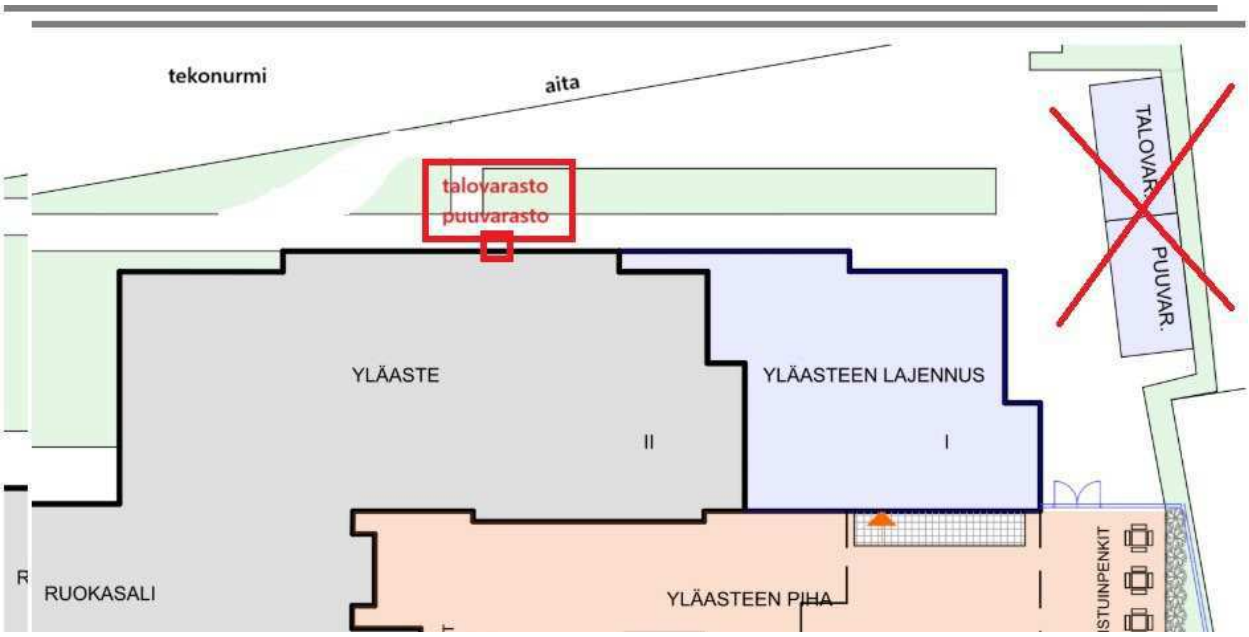
US
- VAAKALAUTA
- VANHA RUNKO

AP
- TER.BET.LAATTA 80
- POLYSTYREENI 50
- TIIV. SORA
- VANHA PERUSMAA

**Moduulirakennus, puukäsityön väistötila**



Moduulit on tarkoitus ottaa varastokäyttöön. Rakennukset verhoillaan ja tehdään uusi katto. Pinta-ala 60m2.Lämmintä varastotilaa. Tilat ovat nyt teknisen työn opetuksen väistötilana.



# 4. Rakennushanke

Tavoitteena on muuntojoustava ja kustannuksiltaan resurssiviisas toimitilaratkaisu. Ratkaisussa on huomioitava mahdollisuus pienentää (tai laajentaa) rakennusta lapsimäärän kehittymisen myötä. Tilaratkaisun täytyy mahdollistaa sujuva ja joustava tilojen yhteiskäyttö usealle käyttäjäryhmälle sekä päiväkäytössä että ilta- ja viikonloppukäytössä. Sisätilojen muuntojoustavuus edesauttaa tilojen käytettävyyttä toiminnallisten tarpeiden muuttuessa. Tavoitteena on, että rakennus täyttää laatutasoltaan vastaavalle pysyvälle rakennukselle asetetut toiminnalliset ja tekniset sekä energiataloudelliset vaatimukset.

Rakennus ja sen piha- ja oleskelualueet suunnitellaan ja rakennetaan siten, että huomioidaan niiden käytettävyys ja esteettömyys. Hankkeen toteutuksessa huolehditaan, että rakennus rakennetaan sille asetettujen käyttötarkoitusten sekä käyttäjämäärien edellyttämällä tavalla siten, että käytettävyys ja esteettömyys otetaan huomioon erityisesti lasten sekä liikuntaesteisten henkilöiden kannalta.

Rakennushanke jakaantuu neljään osaan:
1) Koulun laajennus
2) Kaukolämpö muutostyöt
3) Kivikoulu ja huoltorakennus purku
4) Pihan muutostyöt

## 4.1 [illegible]

Keskeinen tavoite on taata sekä oppilaille että henkilökunnalle terveelliset, turvalliset ja toimivat tilat. Suunnittelun lähtökohtana on tilojen muuntojoustavuus sekä tehokas käyttö huomioiden eri käyttäjäryhmien tarpeet. Tilojen akustiset ratkaisut vaikuttavat merkittävästi tilojen muuntojoustavuuteen ja käytettävyyteen. Uusien tilojen suunnittelussa on otettava huomioon myös entistä voimakkaammin opetusteknologia ja digitaaliset oppimisympäristöt osana koulun jokapäiväistä toimintaa.

Uusissa koulutiloissa huomioidaan mahdollisuudet oppilaiden erilaiseen ryhmittämiseen, erityisoppilaiden integrointi, erityisopetus sekä oppijoiden erityistarpeet. Kaikilla oppijoilla pitää löytyä mahdollisuus rauhalliseen oppimistilaan erikokoisissa ryhmissä tai yksin. Uudet tilat ovat muuntuvia, joustavia ja ne mahdollistavat monialaisen opetuksen, akustiikka tulee huomioida koko rakennuksessa. Oppimisen tuen uudistuksessa vaaditaan lisää oppimista tukevia järjestelyjä, ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia. Opetusryhmät pitää tarvittaessa pystyä jakaa pienempiin tiloihin.

Digitaaliset ja tietotekniset valmiudet tulee olla koko rakennuksessa, samoin AV-valmiudet ja laitteet. Koulu on sukkakoulu ts. koulun sisätiloissa kuljetaan sukkasilla tai sisäkengillä. Naulakot ja kenkähyllyt sijaitsevat ulko-ovien välittömässä läheisyydessä, jolloin tilojen puhtaanapito helpottuu.

Uutena tilana kuvaamataidon ja tekstiilityön yhteinen märkätila sekä media opetus. Teknisentyön opetukseen elektroniikkatyö, 3D-tulostus ja laserleikkaus huone.

Tilojen toiminnallisissa tavoitteissa pidetään minimitasona koulunsuunnittelun yleisiä ohjeita, joita on esitetty Suomen rakentamismääräyskokoelmassa, RT-kortistossa, erillisissä oppaissa ja yleisesti perusopetuksen suunnittelua käsittelevässä kirjallisuudessa.

Taito- ja taideaineiden tilat vaativat erityistä huomiota turvallisuuteen, ilmanvaihtoon, akustiikkaan ja kalustukseen. Suomessa opetussuunnitelma yhdistää tekstiilityön ja teknisen työn monialaiseksi käsityöksi, mutta tiloissa säilyvät usein omat erityisvaatimuksensa.

### Tekninen työ

Teknisen työn tilat rinnastetaan pienteollisuustiloihin, joissa korostuvat työturvallisuus ja pölynpoisto. Turva-alueet koneiden ympärillä ja suuret materiaalit vaativat eniten tilaa.

- Konehuone: Erillinen, äänieristetty tila meluisille koneille (esim. vannesaha, sirkkeli, oikohöylä).
- Kohdepoisto ja ilmanvaihto: Jokaiseen purua tuottavaan koneeseen ja hitsauspisteeseen tarvitaan tehokas kohdepoisto.
- Turva-alueet: Koneiden ympärille on merkittävä lattiaan selkeät turva-alueet keltaisella viivalla.
- Materiaalivarastot: Erilliset, paloturvalliset ja lukittavat varastot puutavaralle, metallille sekä maaleille ja liuottimille.
- Digitaalinen valmistus: Yhteinen "FabLab"- tai IT-piste, jossa sijaitsevat 3D-tulostimet, laserleikkurit ja vinyylileikkurit.
- Oppimisympäristöä laajennetaan elektroniikkatyön ja 3D-tulostus sekä laserleikkaus tiloilla. Lisäksi tilojen pystytään jakamaan selkeämmin metallityön opetukseen ja puutöiden opetukseen.
- Mitoitussuositus: Noin 5,0 – 6,0 m² / oppilas (pelkkä työsali).
- 20 oppilaan ryhmä: Työsalin koko noin 100 – 120 m².
- Lisäksi: Konehuone (20–30 m²), puutavaravarasto (15–20 m²), metallivarasto (10 m²) ja viimeistely/maalaustila (15 m²).

### Tekstiilityö

Tekstiilityön tiloissa korostuvat suuret tasopinnat, hyvä valaistus ja pölyttömyys. Suuret leikkuupöydät ja ompelukonepisteet määrittävät tilantarpeen.

- Ompelukonetyöpisteet: Riittävästi pistorasioita lattia- tai pöytäkaapeissa, jotta johdot eivät aiheuta kompastumisvaaraa.
- Leikkuupöydät: Korkeat ja suuret tasot kankaiden kaavoitukseen ja leikkaamiseen.
- Märkätila / Värjäyspiste: Allas ja pesumahdollisuus kankaiden värjäystä ja painantaa varten (kurapiste suositeltava).
- Silitys- ja höyrytyspiste: Kiinteä paikka silityslaudoille ja tehokkaalle höyrysilitysraudalle ilmanvaihdon läheisyydessä.
- Tekstiilipölyn poisto: Ilmanvaihdon on suodatettava tehokkaasti hienojakoista kangaspölyä.
- Mitoitussuositus: Noin 3,5 – 4,5 m² / oppilas.
- 20 oppilaan ryhmä: Luokan koko noin 70 – 90 m².
- Lisäksi: Kangas- ja tarvikevarasto (15–20 m²) sekä silitys- ja värjäyspisteet.

**Kuvataide (Kuvaamataito)**

- Kuvataideluokka vaatii helposti puhdistettavia pintoja ja monipuolista valaistusta. Luokassa pitää mahtua liikkumaan telineiden ja suurten maalauspöytien ympärillä.
- Vesipisteet ja altaat: Useita suuria ja syviä altaita, mieluiten saven- ja maalin erottimilla varustettuina.
- Valaistus: Mahdollisimman luonnollinen päivänvalo (pohjoisikkunat ideaaleja) ja säädettävä ledvalaistus värien oikeaan havaitsemiseen.
- Kuivatustelineet: Tasot tai ritilät maalausten ja savitöiden kuivattamiseen.
- Polttouuni: Erillinen, hyvin ilmastoitu tila tai kaappi keramiikkauunille.
- Lattiamateriaali: Kemikaaleja ja vettä kestävä, helposti pyyhittävä ja saumaton muovi- tai akryylibetonilattia.
- Uutena tilana kuvaamataidon ja tekstiilityön yhteinen märkätila sekä media opetus.
- Mitoitussuositus: Noin 3,5 – 4,0 m² / oppilas.
- 20 oppilaan ryhmä: Luokan koko noin 70 – 80 m².
- Lisäksi: Saventyöstö- ja polttouunitila (10–15 m²) sekä kuivatustilat ja materiaalivarasto (15 m²).

**Musiikki**

Musiikkiluokan suunnittelussa avainasemassa ovat akustiikka ja äänieristys muista koulun tiloista. Bändisoittimet, kuororivit ja akustiset tilaratkaisut vaativat korkeutta ja neliöitä.

- Äänieristys (Rakenne): "Huone huoneessa" -rakenne, jotta ääni ei kantaudu viereisiin luokkahuoneisiin tai käytäville.
- Akustiikka (Sisäpuoli): Ääntä vaimentavat ja hajottavat seinä- ja kattopaneelit jälkikaiunta-ajan minimoimiseksi.
- Soitinsäilytys: Lämpötilaltaan ja ilmankosteudeltaan vakaa, lukittava varastotila arvokkaille soittimille.
- Yhtyetila: Riittävästi lattiatilaa bändikokoonpanolle (rummut, vahvistimet, koskettimet) ja sähköpisteitä lattiarasioissa.
- Studiotila ei ole suunniteltu. Ei ole koettu tarvetta.
- Mitoitussuositus: Noin 3,5 – 4,5 m² / oppilas.
- 20 oppilaan ryhmä: Musiikkiluokan koko noin 70 – 90 m².
- Lisäksi: Soitinsäilytys/varasto (15–20 m²) ja mahdolliset erilliset pienryhmä-/studiotilat (à 6–10 m²).
-

**Koulun jälkeinen iltakäyttö (kuntalaiset)**

Hankesuunnitelmissa tilat suunnitellaan aina palvelemaan koko kuntaa koulupäivän jälkeen.

- Kansalaisopisto ja järjestöt: Tekstiilityön ompelukoneet, teknisen työn puuntyöstökoneet ja musiikkiluokan bändilaitteet ovat iltaisin harrastajien käytössä.
- Sulkumahdollisuus: Tilat sijoitetaan omaksi siivekseen, jotta ne voidaan lukita muusta koulusta iltakäytön ajaksi.

## 4.2 [illegible]

Pedagoginen suunnitelma kuvaa koulussa tapahtuvaa toimintaa, toimintakulttuuria ja keskeisiä toimintatapoja, joiden avulla perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteet saavutetaan. Se täydentää opetussuunnitelmassa määriteltyjen oppimisympäristöjen kehittämistä ohjaavia periaatteita.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama opetuksen järjestäjää velvoittava määräys opetuksen tavoitteista. Valtakunnallisten perusteiden pohjalta laaditaan paikallinen perusopetuksen opetussuunnitelma ja toteutetaan opetuksen järjestäminen.

### 4.2.1 [illegible]

Opetushallitus (OPH) ei anna tiukkoja tai yksityiskohtaisia juridisia tila- ja neliövaatimuksia koulurakennuksille. Suomessa koulurakentamista sitovat viralliset lait (kuten maankäyttö- ja rakennuslaki sekä työturvallisuuslaki).

Opetushallituksen keskeisin vaatimus on, että koulun tilojen on tuettava valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteita (OPS) ja taattava oppilaille sekä opettajille turvallinen, terveellinen ja esteetön oppimisympäristö.

Opetushallituksen linjaukset, oppaat ja suositukset jakautuvat seuraaviin pääteemoihin:

**1. Pedagoginen joustavuus ja muuntojoustavuus**
Moderni opetussuunnitelma edellyttää tiloilta monikäyttöisyyttä:
**Monipuoliset työtilat:** Tilojen tulee mahdollistaa sekä suuret yhteisopettajuuden ryhmät että oppilaiden itsenäinen rauhoittuminen tai pienryhmätyöskentely.
**Oppimisaulat ja käytävät:** Auloja ja yhteistiloja hyödynnetään aktiivisina oppimisympäristöinä. OPH vaatii, että näissäkin tiloissa on oltava varsinaisten opetustilojen mukainen yleisilmanvaihto ja valaistus.

**2. Terveellisyys ja turvallisuus (Fyysinen ja psyykkinen)**
Koulurakennus on myös henkilökunnan työpaikka, jolloin sen on täytettävä työturvallisuusvaatimukset. OPH korostaa seuraavia:
**Yksiköiden osittaminen:** Suuret koulut suositellaan jaettavaksi pienempiin, kodinomaisiin "soluihin" tai toiminnallisiin kokonaisuuksiin turvallisuuden ja rauhallisen äänimaailman takaamiseksi.
**Kalusteet ja laitteet:** Rakenteiden ja kalusteiden tulee kestää lasten ja nuorten käyttöä (kuten kiipeilyä ja roikkumista). Oppilaiden säilytyskaappien ovien tulisi olla osittain läpinäkyviä valvonnan helpottamiseksi.
**Paloturvallisuus:** Esimerkiksi oppilastöiden esittelyssä suositaan suljettuja vitriinejä avoimien pintojen sijaan.

**3. Esteettömyys ja inkluusio**
Koulutilojen on sovittava kaikille oppilaille riippumatta heidän fyysisistä tai psyykkisistä rajoitteistaan:

OPH on julkaissut erillisen oppaan *Liikkumis- ja toimimisesteisille soveltuvat perusopetuksen tilat*. Suunnittelussa on huomioitava esteetön liikkuminen, selkeä opastus ja akustiikka, joka tukee myös aistiyliherkkiä tai viittomakielisiä oppilaita.

**4. Erityisluokkien ja oppiaineiden erityisvaatimukset**
Tietyt oppiaineet vaativat tarkkoja teknisiä ratkaisuja, joista OPH tarjoaa yksityiskohtaisia erillisoppaita:
**Käsityö (tekninen ja tekstiilityö):** OPH:n *Käsityön oppimis- ja työympäristön suunnitteluopas* ohjaa työtilojen joustavaan sijoitteluun. Erityistä huomiota on kiinnitettävä kohdepoistoihin (pöly, käryt), meluntorjuntaan (akustiikka), koneturvallisuuteen ja suojavyöhykkeisiin.
**Liikuntatilat:** Kiinnikkeiden ja laitteiden on oltava erittäin lujia ja huollettuja materiaalien väsymisen ehkäisemiseksi.

**5. Osallistava suunnitteluprosessin vaatimus**
Kun kunta tai opetuksen järjestäjä rakentaa uutta tai korjaa vanhaa koulua, OPH painottaa **käyttäjien kuulemista**. Pedagogisessa suunnittelussa ja tilojen toiminnallisuuden määrittelyssä tulee olla mukana: Koulun johto, opettajat ja oppilaat sekä muut tilojen käyttäjät ja puhtaus-/kiinteistöalan asiantuntijat.

Lainsäädännölliset vähimmäisvaatimukset esimerkiksi sisäilmalle, puhtaudelle, neliöille ja hätäpoistumisteille tulevat suoraan Rakennusfysiikan ja -määräysten kautta, kun taas Opetushallitus varmistaa, että nämä neliöt palvelevat oppimista.

## 4.3 [illegible]

**Sisäilmasto-olosuhteet**
Rakennus suunnitellaan ja rakennetaan siten, että se on terveellinen ja turvallinen rakennuksen sisäilma, kosteus-, lämpö- ja valaistusolosuhteet sekä vesihuolto huomioon ottaen. Sisäilman laadun osalta rakennushankkeen toteutuksessa noudatetaan lähtökohtaisesti Ympäristöministeriön asetusta (1009/2017) rakennuksen sisäilmastosta ja ilmanvaihdosta. Sen mukaisesti sisäilmassa ei saa esiintyä terveydelle haitallisessa määrin hiukkasmaisia epäpuhtauksia, fysikaalisia, kemiallisia tai mikrobiologisia tekijöitä eikä viihtyisyyttä jatkuvasti heikentäviä hajuja. Lisäksi sisäilman kosteuden on pysyttävä tilojen suunnitellun käyttötarkoituksen mukaisissa arvoissa sisäilman kosteudesta aiheutuvia kosteusvaurioita, mikrobien kasvua tai terveydellistä haittaa välttäen.

Sisäilmaston teknisiksi tavoitearvoiksi asetetaan tavanomaisissa päiväkoti-, opetus-, toimisto- yms. tiloissa suunnittelun, rakentamisen ja rakennuksen käytön aikana sisäilmastoluokka S1/S2, huomioiden kuitenkin aina tilan käyttötarkoituksen asettamat erityisvaatimukset akustisille ominaisuuksille. Sisäilmastoluokan S1/S2 laatutavoitteiden saavuttamiseksi yleisellä tasolla edellytetään P1/P2 -luokan rakennustöitä ja ilmanvaihtojärjestelmää sekä M1 -luokkaisten rakennusmateriaalien käyttöä. Asetettu M1-vaatimus koskee myös kiintokalusteita. Asetettujen tavoitteiden saavuttaminen koskee sekä suunnittelua että toteutusta.

**Rakennustekniikka**
Rakenneratkaisu on sama kun vuonna 2007 valmistuneessa osassa. Laajennus varaus on sisäpihalle päin. Rakenneratkaisuissa tulee huomioida rakennuksen muuntojoustavuus rakennuksen toiminnallisen

elinkaaren aikana, ts. mahdollisuus poistaa tai lisätä rakennuksen modulaarisia tilakokonaisuuksia siten, että rakennuksen rakennustekniset ja arkkitehtoniset ominaisuudet säilyvät myös kokonaisuuden muuttuessa. Sisätilojen osalta pitkäjänteistä muuntojoustavuutta tukevat parhaiten sellaisten rakenneratkaisujen (esim. ei-kantavat väliseinät) käyttäminen, joilla tiloja voidaan yhdistellä ja muuttaa kantaviin rakenteisiin puuttumatta.

**Ääniolosuhteet ja akustiikka**
Koulujen hyvä akustiikka parantaa oppimistuloksia, vähentää opettajien äänihuolien kuormitusta ja lisää oppilaiden keskittymiskykyä. Huono ääniympäristö väsyttää ja vaikeuttaa erityisesti kieli- ja aistivammaisten sekä tukea tarvitsevien oppilaiden oppimista.

**Keskeiset tavoitteet**
**Jälkikaikuajan hallinta:** Ääni ei saa jäädä kaatumaan tai vääristymään tilaan.
**Puheen selvyys:** Opettajan puheen on erotuttava selvästi taustahälystä.
**Äänieristys:** Melun siirtyminen tilasta toiseen (esim. käytävältä luokkaan) on estettävä.
**Taustamelun minimointi:** Ilmanvaihdon ja laitteiden on oltava hiljaisia.

**Oppimistilat ja luokkahuoneet**
**Katot:** Koko katon kattava, korkealuokkainen äänenvaimennusmateriaali (A-luokan akustolevyt).
**Seinät:** Akustiset paneelit kahdella toisiinsa nähden kohtisuoralla seinällä tärykaiun estämiseksi (tarvittaessa).
**Lattiat:** Pehmeät tai askeleita vaimentavat lattiamateriaalit (esim. akustiikkapohjainen linoleumi tai tekstiililaatat).

Erityistä huomiota kiinnitetään musiikin opetuksen tilan akustiikkaan ja ääneneristykseen.

**Pintamateriaalit**
Pintamateriaalien tulee olla helposti puhtaana pidettäviä ja kulutusta kestäviä, kunkin tilan erityisominaisuudet huomioiden. Lisäksi valinnassa huomioidaan esteettisyys ja tilojen akustiikka sekä sisäilmastoluokka. Pintamateriaalien päästöluokka tulee olla M1.

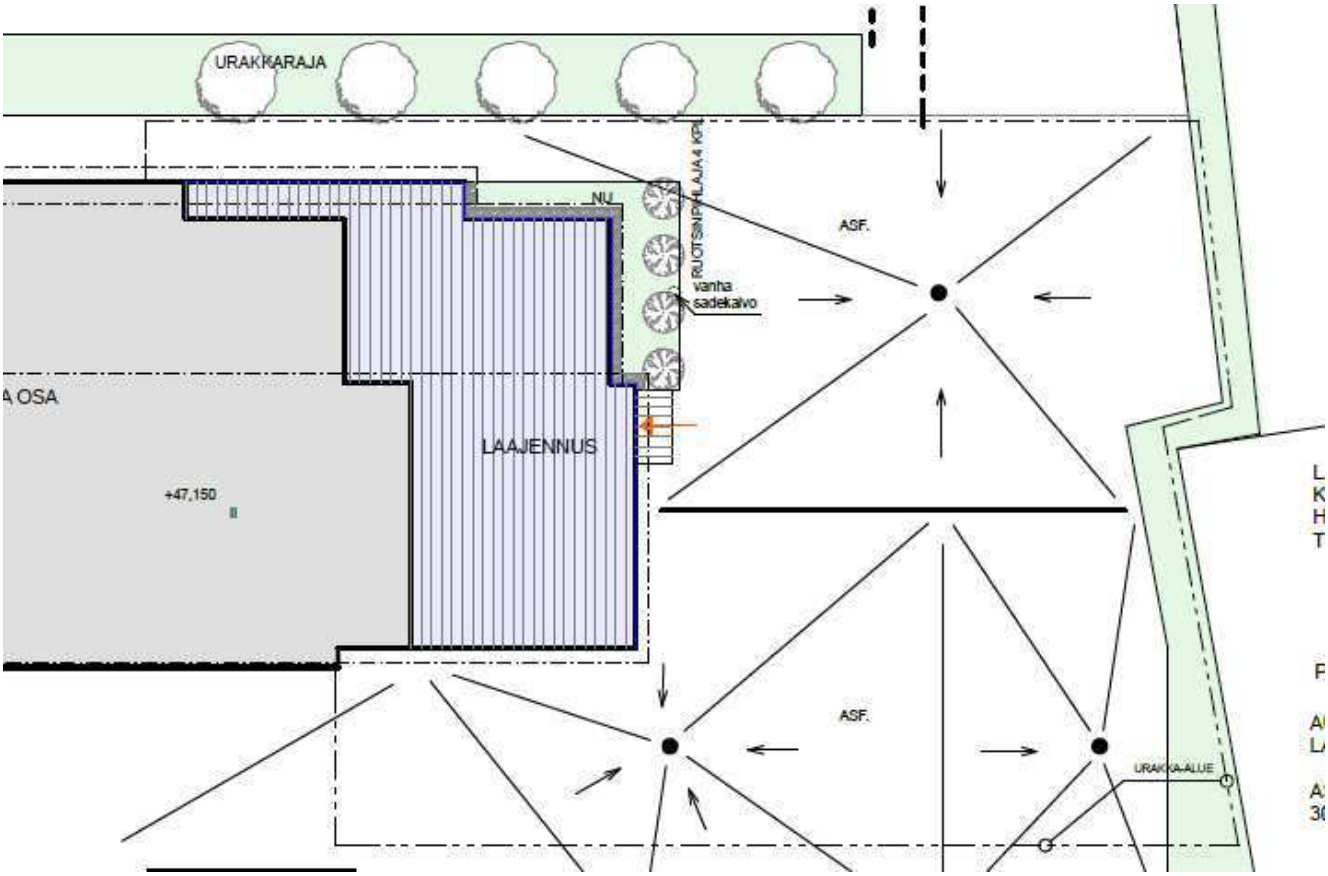
Hankkeen toteutuksessa on huolehdittava siitä, että rakennus suunnitellaan ja rakennetaan sen käyttötarkoituksen edellyttämällä tavalla siten, että sen käyttö ja huolto ovat pysyvästi turvallista. Rakennuksen tulee käyttötarkoituksensa mukaisesti täyttää Ympäristöministeriön asetuksen 1007/2017 käyttöturvallisuudelle asetetut olennaiset tekniset vaatimukset.

**Pohjatutkimus**
Auran yhtenäiskoulun pohjatutkimus on tehty vuonna 2006.

## 4.4 ????-????

Rakennusurakkaan kuuluu vain vähä pihatöitä. Pihasuunnitelma käsitellään erikseen pihahankkeen suunnitelmissa.

Koulun piha-alueen suunnittelun tulee tukea liikkuvakoulu toimintamallin periaatteita. Koulun liikunta- ja välitunti alueiden varustelu tulee olla käyttäjäryhmän ikään ja määrään soveltuva. Kuvaamataidon opetuksessa hyödynnetään piha-alueita.




## 4.5 [illegible]

Kalusteiden osalta tehdään erillinen selvitys niiden kierrättävyydestä. Käytetäänkö vanhoja kalusteita vai hankitaanko uusia. Tehdään erillinen selvitys kalusteista sekä kustannusvertailu uuden ja vanhan välillä.

Kiertotalous asiassa tehdään yhteistyötä Valonian kanssa ja hankkeesta viestitään kiertotalousnäkökulmasta erikseen.

Kiinteät kalusteet kuuluvat rakennusurakkaan ja irtokalusteet on erillinen hankinta.

## 4.6 [illegible]

Suunnittelussa noudatetaan kestävän kehityksen periaatetta tavoitteena elinkaarikustannuksiltaan edulliset suunnitteluratkaisut. Materiaali- yms. valintoja tehtäessä haetaan käyttökustannuksia

alentavia ratkaisuja. Rakennejärjestelmien ja talo- teknisten järjestelmien tulee mahdollistaa tilojen muunneltavuus.

Rakennuksen ja sen ulkotilojen tulee luoda kuntakuvallisesti laadukasta, hyvin toimivaa ja innostavaa ympäristöä. Sen tulee sopia ympäristönsä rakennuskantaan mittakaavaltaan, massoittelultaan, materiaaleiltaan ja väritykseltään.

Materiaaleiksi valitaan päästöttömiä materiaaleja. Koulun henkilökunnan kanssa keskustellaan materiaalivalinnoista ja niiden väreistä. Materiaali valinnoissa tehdään myös yhteistyötä Valonian kanssa.

Pintamateriaalien tulee olla helposti puhtaana pidettäviä ja kulutusta kestäviä, kunkin tilan erityisominaisuudet huomioiden. Lisäksi valinnassa huomioidaan esteettisyys ja tilojen akustiikka sekä sisäilmastoluokka. Pintamateriaalien päästöluokka tulee olla M1.

## 4.7 [illegible]

**Poistumistiet**
Joka luokasta pitää tehdä poistumistie.

**Pelastussuunnitelma**
Päivitetään uuden suunnitelman pohjalta.

**Turvajärjestelmät**
Nykyistä järjestelmää laajennetaan uusiin tiloihin.

## 4.8 [illegible]

Investointi päätöksen jälkeen siirrytään toteutussuunnitteluun (L2-tason suunnittelu).

## 4.9 [illegible]

Auran kunta on solminut kuntien energiatehokkuussopimuksen työ- ja elinkeinoministeriön kanssa vuosille 2017– 2025. Sopimuksessa kunta on sitoutunut kuluvalla kaudella saavuttamaan 5 %:n energiansäästön eri toimenpiteillä. Uudisrakennukset lisäävät väistämättä kokonaisenergiankulutusta, joten niiden suunnitteluratkaisuilta ja toteutukselta on lupa odottaa olemassa olevaa rakennuskantaa parempaa ominaisenergiankulutusta.

Kohteen suunnittelussa, toteutuksessa ja käytössä kiinnitetään huomiota rakennuksen energiankulutuksen minimointiin rakennuksen suunniteltu elinkaari huomioiden, kuitenkin siten, ettei sisäolosuhteista ja viihtyvyydestä tingitä. Rakennuksen suunnittelussa ja toteutuksessa haetaan ratkaisuja, jotta pystytään toteuttamaan energiatehokkuudeltaan (E-luku) mahdollisimman hyvä kokonaisuus.

## 4.10 [illegible]

LVIAK-suunnittelun tavoitteena tulee olla rakentamis- ja ylläpitokustannuksiltaan edullinen, käyttäjää tyydyttävä ja teknistaloudellisesti hyvä kokonaisratkaisu, jossa on huomioitu kestävän kehityksen periaatteet mm. joustavuuden, muunneltavuuden ja kokonaistalouden kannalta. Suunnitteluratkaisujen tulee olla sellaisia, jotka takaavat käyttäjälle puhtaan ja terveellisen sisäilmaston kaikissa käyttötilanteissa.

Tavoitteen saavuttaminen edellyttää kosteuden hallintaa, puhtaiden materiaalien käyttöä, puhdasta rakentamista yleensä ja etenkin ilmanvaihtolaitoksen osalta, sekä riittävää, erilaisiin käyttötilanteisiin mukautuvaa ilmanvaihtoa.

Sisäilman osalta sisäilmaluokaksi asetetaan sisäilmastoluokituksen 2018 luokka S1/S2, puhtausluokaksi P1/P2 ja materiaalin osalta M1. Rakennuksen ilmanvaihto mitoitetaan sisäilmastoluokan S1/S2 -luokituksen mukaisesti tiloissa oleskeleva enimmäishenkilömäärä huomioiden.

Rakennusten lämmitysjärjestelmänä toimii kaukolämpö ja lämmönjakotapana pääosin vesikiertoiset lämpöpatterit. Rakennuksen lämmitysjärjestelmä toteutetaan itsenäisenä rakennuskohtaisena järjestelmänä.

Sähkösuunnittelun tavoitteena tulee olla rakentamis- ja ylläpitokustannuksiltaan edullinen, käyttäjää tyydyttävä ja teknistaloudellisesti hyvä kokonaisratkaisu, jossa on huomioitu kestävän kehityksen periaatteet mm. joustavuuden, muunneltavuuden ja kokonaistalouden kannalta. Kiinteistö liitetään tele- ja tietoliikenneverkkoihin sekä pienjännitesähköverkkoon. Liittymien tarkemmat toteutustavat ja rajapinnat määritellään hankkeen kilpailutuksen yhteydessä.

Kohteeseen asennetaan yleisvalaistusjärjestelmä, joka toimii yleis-, kulku- sekä työskentelyvalaistuksena. Valaistusasennukset tehdään pääosin led-valaisimilla tai elektronisilla liitäntälaitteilla varustetuilla led-loistelamppuvalaisimilla. Liitäntälaitteiden tulee täyttää EU:n EMC yliaaltodirektiivin vaatimukset.

Säädettävät valaisimet varustetaan säädettävillä liitäntälaitteilla. Valonlähteinä käytetään energiatehokkaita ja pitkäikäisiä tuotteita.

Hankkeen palotekninen suunnittelu Ympäristöministeriön asetuksen 848/2017 mukaisesti tehdään hankkeen toteutussuunnittuvaiheessa. Poistumisturvallisuuden osalta keskeistä on hyvin laadittu poistumisturvallisuussuunnitelma sekä poistumisreittien selkeys ja hyvä havainnoitavuus.

Kiinteistöjen tiedonsiirto ja turvajärjestelmien suunnittelussa huomioidaan seuraavat järjestelmät:

- Nykyinen turvajärjestelmä
- turva- ja poistumistievalaistus
- paloilmoitin- ja varoitinjärjestelmä
- sähköinenlukitusjärjestelmä i-Loq S5
- keskusradio
- WLAN-verkosto
- AV-järjestelmät

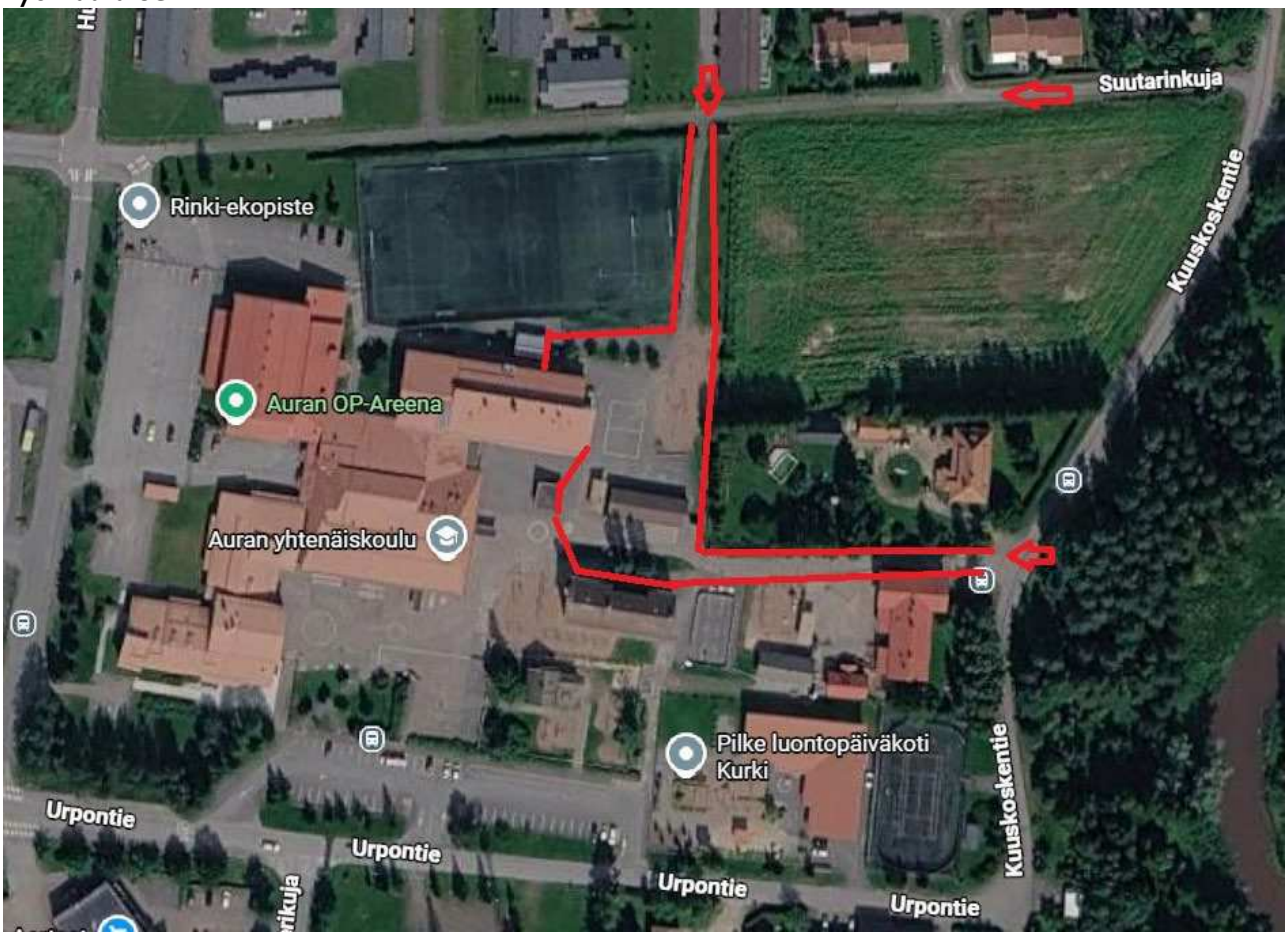
- ATK-kaapelointi
- aikakellojärjestelmä
- ovikello
- rikosilmoitinjärjestelmä
- kameravalvonta
- kiinteistönvalvontajärjestelmä.

## 4.11 [illegible]

Koulun laajennustyöt aloitetaan heti keväällä ja rakennus pyritään saamaan säältä suojaan ennen talvea. Rakennus valmistuu käyttöön ennen seuraavan lukuvuoden alkua. Rakennustyöt tehdään koulun ollessa käytössä melu, pöly ja suojaukset/aitaukset huomioidaan hankinta-asiakirjoissa ja rakennustöiden aikana. Rakennustyömaa aidataan ja sinne pyritään rakentamaan oma kulkutie.

- Pihan muutostyöt toteutetaan omana urakkana.
- Purkutyöt ja kaukolämpöverkon muutostyöt tehdään omana urakkana.
- Urakkamuoto, päätetään hankinta-asiakirjoja laadittaessa
- Purkutyöt ja kaukolämpöverkon muutostyöt tehdään kesälomien aikana
- Pihatyöt tehdään koulun kesälomien aikana

**Työmaa-alue:**




## 4.12 [illegible]

**1. Rakennustiedon RT-kortit (Viralliset suunnitteluohjeet)**
Arkkitehdit ja hankesuunnittelijat käyttävät ensisijaisesti Rakennustiedon RT-kortistoa. Koulujen tilamitoitukseen sovelletaan erityisesti seuraavia voimassa olevia ohjekortteja:

- RT 103080 – Perusopetuksen tilat. Suunnittelun lähtökohdat**:** Ohjaa koulun yleistä mitoitusta suhteessa oppilasmääriin.
- RT 103081 – Perusopetuksen tilat. Tilasuunnittelu**:** Käsittelee tarkasti eri opetustilojen, kuten taito- ja taideaineiden luokkien, sijoittelua ja mitoitusperiaatteita.
- RT 96-10938 – Koulurakennus, yleissuunnittelu**:** Tehty yhteistyössä Opetushallituksen kanssa tukemaan opetussuunnitelman mukaista tilankäyttöä.

**2. Opetushallituksen (OPH) oppimisympäristöoppaat**

Opetushallitus julkaisee ainekohtaisia oppaita, joissa määritellään tarkat toiminnalliset vyöhykkeet ja esimerkkipinta-alat:

- **Käsityö (Tekninen ja tekstiili):** Käsityön oppimis- ja työympäristön suunnitteluopas määrittää esimerkiksi, että pelkälle koneompelun alueelle tulee varata vuosiluokilla 7–9 noin **18–25 m²** ja lämpökäsittelyyn **6–8 m²** osana yleistyötilaa työturvallisuuden takaamiseksi.
  Käsityön oppimis- ja työympäristön suunnitteluopas | Opetushallitus
- **Kuvataide:** OPH:n Kuvataiteen opetustilojen suunnitteluopas ohjaa märkätilojen, savitöiden polttouunien (erillinen ilmanvaihto) ja maalaustelineiden vaatimaa tilantarvetta.
- **Musiikki:** Musiikin opetustilojen suunnitteluopas keskittyy akustiikkaan, äänieristysrakenteisiin (jotka vievät paksuudellaan tavallista enemmän tilaa) sekä soitinvarastojen ilmankosteuden säätelyyn.

# 5. LAAJUUS- JA KUSTANNUSARVIO

## 5.1 [illegible]

Suomessa koulujen tilasuunnittelua ja neliömitoitusta ohjaavat viralliset RT-kortit (rakennustietokortit) sekä Opetushallituksen julkaisemat oppaat, kuten tammikuussa 2026 päivitetty Käsityön oppimis- ja työympäristön suunnitteluopas. Mitoituksessa ei nykyään katsota vain yhtä luokkaa, vaan lasketaan neliömäärä oppilasta kohden perusopetusryhmässä (yleensä mitoitetaan 16–20 oppilaan ryhmäkoolle taitoaineissa työturvallisuuden vuoksi).

Arkkitehti on mitoittanut tilat suositusten/oppaiden, käyttäjien ja opetuksen tarpeiden, oppiaineiden tilan tarpeen ja oppilas määrän mukaan.

Suunnittelija on ottanut ryhmäkoot huomioon (esim. 20 oppilasta), suunnitellut pohjapiirrokseen sekä vaadittavat kalusteet ja työkoneet sekä lisää niiden ympärille lakisääteiset suoja-alueet (esim. vannesahan ympärille tarvittava vapaa tila materiaalin syöttöön). Näiden summana muodostuu luokan vaatima todellinen nettopinta-ala.

## 5.2 [illegible]

| KUSTANNUSSELVITYS: AURAN YHTENÄISKOULUN LAAJENN | | 22.10.2026 | |
|---|---|---|---|
| **Projekti:** | Auran yhtenäiskoulun laajennus_8_26_ROA | | |
| **Työnumero:** | 10815043 | | |
| **Versio / Päiväys:** | 1.0 / 11.8.2026 | | |
| **Tilaaja:** | Auran kunta (Kari Tuohi) | | |
| **Yhteyshenkilö:** | Antti Minkkinen (Sweco) | | |
| **Laskentamenetelmä:** | TAKU 2026 (Haahtela 102,5 / RKI 114,3) | | |
| **Kustannuslaji / Työvaihe** | **Määritelmä / Lähtötieto dokumentista** | **Kustannusarvio (i, ALV 0%)** | |
| **1. Yhtenäiskoulun laajennus** | | | |
| B1 Rakennuttajan kustannukset | Suunnittelu ja rakennuttaminen | 100 000 | Suunnittelu pääosin tehdään vuonna 2026 |
| B2 Rakennustekniset työt | Rakennusurakka | 1 350 000 | Työmaa kate 8%, laskettu 6%. |
| B3 LVI-työt | | 230 000 | |
| B4 Sähkötyöt | | 180 000 | |
| B5 Erillishankinnat | Irtokalusteet | 70 000 | Irtokalusteet 70 000i |
| Muut kustannukset | Hanke/lisätyö. Riski 6%. Lisätyö 2%. | 135 000 | Riski varaus pudotettu, nyt 3% |
| YHTEENSÄ | | 2 065 000 | |
| **2. LJH-MUUTOKSET** | | | |
| B1 Rakennuttajan kustannukset | Suunnittelu ja rakennuttaminen | 25 000 | Suunnittelua tehdään myös vuonna 2026 |
| B2 Rakennustekniset työt | Uudet tilat 3kpl LJH | 70 000 | Kivikoulun LJH säilytetään |
| B3 LVI-työt | LJH 3kpl. Uusi LJH 150 00i, 1kpl. Aluelämpö 50 000i. | 70 000 | Uusi lämpökanaali 124m |
| B4 Sähkötyöt | | 3 000 | |
| B5 Erillishankinnat | Kivikoulu ja talousrakennus purku | 155 000 | Kivikoulu ja talousaraknnus purku 155 000i |
| Muut kustannukset | Hanke/lisätyö. Riski 8%. Lisätyö 2%. | 17 000 | Riski ja lisätyö % laskenut |
| YHTEENSÄ | | 340 000 | |
| **3. PIHA** | | | |
| B1 Rakennuttajan kustannukset | Suunnittelu ja rakennuttaminen | 15 000 | Suunnittelu tehdään myös vuonna 2026 |
| B2 Rakennustekniset työt | Leikkivälineet 145 000i, kasvillisuus 43 000i, katos 65 000i | 385 000 | kasvillisuus ja katos- 32 000i |
| B3 LVI-työt | Tasokaivuu 1m, 1650m2, | | Tasokaivuu 0,5m -28 000i, työmaa kulut -27 000i |
| B4 Sähkötyöt | Pihavalot | 15 000 | |
| B5 Erillishankinnat | Aidat, opasteet, kalusteet | 20 000 | |
| Muut kustannukset | Hanke/lisätyö. Riski 6%. Lisätyö 3%. | 20 000 | Riski ja lisätyö % laskettu, nyt 5% |
| YHTEENSÄ | | 455 000 | |
| **HANKKEEN KOKONAISHINTA** | Koko hanke yhteensä (laajennus, piha, ljh-muutokset) | **2 860 000 i** | |

Laskenta menetelmä TAKU 2026 (Haahtela 102,5 / RKI 114,3). Kustannusarvio on laadittu Swecon kustannusarvion pohjalta ja tehty karsintaa.

**Laskelmarajaukset ja huomautukset (Ei sisälly hintaan):**

- *Väliaikaiset tilat tai muutosta aiheutuvat kustannukset*
- *Alueella mahdollisesti olevien vanhojen putki- ja kaapelivetojen aiheuttamat haitat*
- *Vesikattojen sääsuojaukset*
- *Sprinklerijärjestelmä, AV-järjestelmät tai aurinkopaneelit*
- *Tonttikustannukset, alueelliset liittymismaksut, rakennusaikaiset korot tai kaavoituskustannukset*
- *Epävakaa suhdannetilanne ja geopoliittiset riskit voivat vaikuttaa materiaalien saatavuuteen ja hintoihin.*

## 5.3 [illegible]

Kerrosala 544 m2
Huoneistoala: 485 m2
Tilavuus: 2 490 m3

## 5.4 [illegible]

Hankkeelle tehdään rakennuslupaa varten energiatodistus ja hiilijalanjälkilaskelma.

Rakennus suunnitellaan nykyisten määräysten mukaisesti ja rakennuksen energiatehokkuuteen kiinnitetään huomiota. Käyttökustannukseksi on arvioitu vuositasolla 20 000 euroa. Kun kivikoulu puretaan, koko koulun käyttökustannukset laskevat laajennuksesta huolimatta.

## 5.5 [illegible]

- **Taselaina**
- Kohde on alusta saakka kaupungin taseessa
- Lainalla rahoitetaan omistus ja laina maksetaan lyhennysohjelman mukaisesti
- Korkotaso vaikuttaa lainanhoitokustannuksiin, mahdollisuus kiinnittää kiinteään korkoon
- Ei indeksikorotuksia
- Poistot tehdään normaalisti

- **Kiinteistöleasing**
- Kohde on sopimuskauden ajan rahoittajan taseessa ja se on mahdollista lunastaa sopimuskauden jälkeen, ennalta sovitulla jäännösarvolla kaupungin taseeseen
- Korkotaso vaikuttaa leasingvuokraan, mahdollisuus kiinnittää kiinteään korkoon
- Ei indeksikorotuksia
- Ei poistoja

- **Vuokra-/investorimalli**
- Kohde vuokrataan pitkäaikaisella vuokrasopimuksella
- Indeksikorotus: vuokra nousee vuosittain elinkustannusindeksin verran
- Kohde ei lähtökohtaisesti siirry kaupungin taseeseen missään vaiheessa
- Ei poistoja

## Hankkeen tiedot

| | | |
|---|---|---|
| **Kokonaiskustannus (alv 0 %** | 2 800 000 eur | Tässä laskelmassa jakson pituudeksi on valittavissa 1-30 vuotta. |
| **Jakson pituus** | 20 v. | |

## Rahoitusvaihtoehdot

### 1. Laina

| | | |
|---|---|---|
| Viitekorko | 4,00 % | Tasalyhennys on tyypillisin lyhennystapa. Lainalle voidaan räätälöidä myös muu lyhennysohjelma. Annuiteettilyhennys on vertailukelpoinen leasingmaksun kanssa. |
| Marginaali | 0,30 % | |
| Kokonaiskorko | 4,30 % | |
| Lyhennystyyppi | Tasa | |

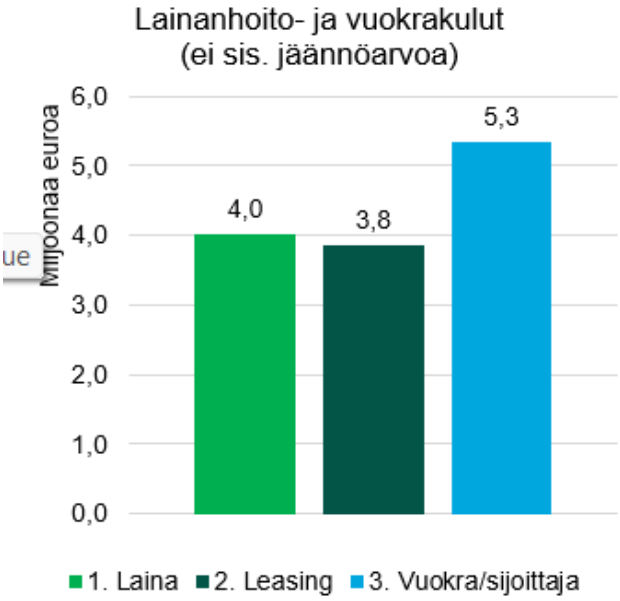
### 2. Leasing

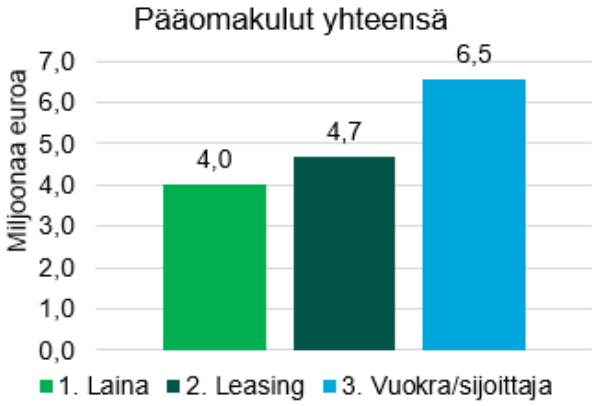
| | | |
|---|---|---|
| Viitekorko | 4,00 % | Leasingvuokra (annuiteetti) määräytyy perustuen korkotasoon, vuokrajakson pituuteen ja jäännösarvoon. Jos vuokrakausi on lyhyempi kuin lainassa, voidaan maksuprofiili mitoittaa pidempää tasalyhenteistä lainaa vastaavaksi. |
| Marginaali | 0,80 % | |
| Kokonaiskorko | 4,80 % | |
| Leasingjakson pituus | 20 v. | |
| Jäännösarvo | 30 % | |
| Lunastushinta | 840 000 eur | |

### 3. Vuokra/sijoittaja

| | | |
|---|---|---|
| Alkutuottovaade | 8,00 % | Alkuvuokratuotoksi arvioitu laskelmassa yleisesti markkinoilla käytetty taso. Tyypillisesti alkuvuokraa indeksoidaan vuosittain esim. rakennuskustannus-indeksillä, mikä johtaa nousevaan maksuprofiiliin. |
| Ensimmäinen indeksointi | 2 v. kuluttua | |
| Indeksointikerroin | 2,00 % | |
| (esim. keskim. rakennuskustannusindeksi kaudella) | | |
| Lunastushinta | 1 200 000 eur | |

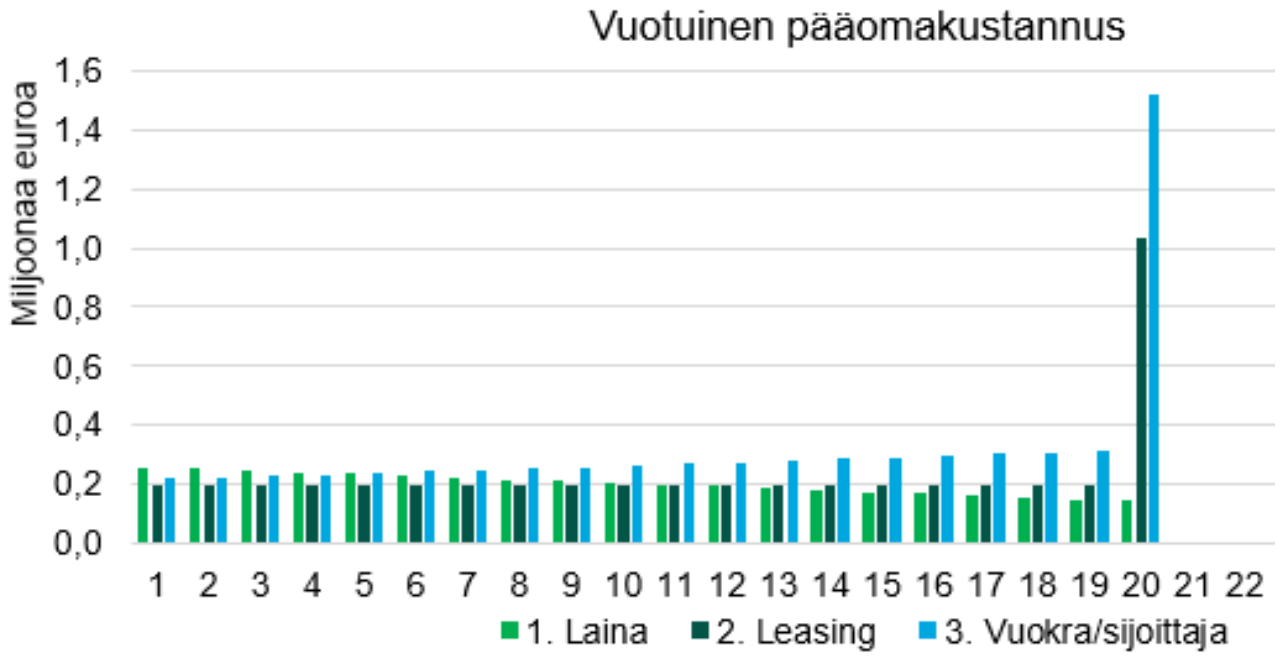
## Pääomakulut: lainanhoitomaksut sekä vuokrakulut




**Ensimmäisen vuoden maksut:**

| | |
|---|---|
| **1. Laina:** | **258 000 eur** |
| **2. Leasing:** | **192 000 eur** |
| **3. Vuokra/sijoittaja:** | **224 000 eur** |



| Maksut vuosittain | 1. Laina | 2. Leasing | Vuokralsijoittaja |
|---|---|---|---|
| **Yhteensä (eur)** | **4 009 017** | **4 683 721** | **6 540 285** |
| Vuokra (eur, ei sis. Jäännösarvoa/lunastusta) | | 3 843 721 | 5 340 285 |

| Vuosi | 1. Laina | 2. Leasing | Vuokralsijoittaja |
|---|---|---|---|
| Vuoden nro | Lyhennys ja korko eur | Vuokra eur | Vuokra eur |
| 1 | 257 640,83 | 192 186,05 | 224 000,00 |
| 2 | 251 620,83 | 192 186,05 | 224 000,00 |
| 3 | 245 600,83 | 192 186,05 | 228 480,00 |
| 4 | 239 580,83 | 192 186,05 | 233 049,60 |
| 5 | 233 560,83 | 192 186,05 | 237 710,59 |
| 6 | 227 540,83 | 192 186,05 | 242 464,80 |
| 7 | 221 520,83 | 192 186,05 | 247 314,10 |
| 8 | 215 500,83 | 192 186,05 | 252 260,38 |
| 9 | 209 480,83 | 192 186,05 | 257 305,59 |
| 10 | 203 460,83 | 192 186,05 | 262 451,70 |
| 11 | 197 440,83 | 192 186,05 | 267 700,74 |
| 12 | 191 420,83 | 192 186,05 | 273 054,75 |
| 13 | 185 400,83 | 192 186,05 | 278 515,85 |
| 14 | 179 380,83 | 192 186,05 | 284 086,16 |
| 15 | 173 360,83 | 192 186,05 | 289 767,89 |
| 16 | 167 340,83 | 192 186,05 | 295 563,24 |
| 17 | 161 320,83 | 192 186,05 | 301 474,51 |
| 18 | 155 300,83 | 192 186,05 | 307 504,00 |
| 19 | 149 280,83 | 192 186,05 | 313 654,08 |
| 20 | 143 260,83 | 1032 186,05 | 1519 927,16 |

## 5.6 [illegible]

Koulun laajennus on suunniteltu toteutettavaksi taselainalla ja kunnan omana rahoituksena. Valtuusto valtuuttaa kunnanhallituksen kilpailuttamaan investointiin tarvittavan lainan. Valtuusto hyväksyy talousarvion 2027 ja suunnitelmavuosien 2028 - 2029 yhteydessä tarkemmat investointimäärärahat.

| 1 | LAAJENNUKSEN KALUSTEET | 2028 |
|---|---|---|
| Kategoria | Erityispiirre | Arvioitu kustannus (€) |
| Kaluste tarjous | | 43 000 |
| Muut kalusteet | | 17000 |
| Vanhat kalusteet | | |
| Muut kustannukset | | 5000 |
| YHTEENSÄ (Kustannukset) | | 75 000 |
| | | |
| Rahoituslähde | Kuvaus | Määrä (€) |
| Pitkäaikaiset lainat | Kuntarahoitus tai pankkilaina | |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut investointivarat | 70 000 |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut käyttötalous | 5 000 |
| YHTEENSA (Rahoitus) | | 75 000 |

| 2 | KIVIKOULUN JA PIHARAKENNUKSEN PURKU | |
|---|---|---|
| Kategoria | Erityispiirre | Arvioitu kustannus (€) |
| Purku | Kivikoulu | 135000 |
| Purku | Piharakennus | 10000 |
| Suojaus ja maanrakennus | | 5000 |
| Lisätyö | | 5000 |
| | | |
| YHTEENSÄ (Kustannukset) | | 155 000 |
| | | |
| Rahoituslähde | Kuvaus | Määrä (€) |
| Pitkäaikaiset lainat | Kuntarahoitus tai pankkilaina | |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut investointivarat | |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut käyttötalous | 155 000 |
| Valtionavustukset | Opetus- ja kulttuuriministeriön tuki | |
| YHTEENSÄ (Rahoitus) | | 155 000 |

| 3 | KOULUN LAAJENNUS | 2027 |
|---|---|---|
| Kategoria | Erityispiirre | Arvioitu kustannus (€) |
| B1 Rakennuttajan kustannukset | Arkkitehti, rakennesuunnittelu, projektinjohto | 50 000 |
| B2 Rakennustekniset työt | Runko, julkisivu, vesikatto | 600 000 |
| B3 LVI-työt | Ilmanvaihto, lämmitys, automaatio | 30 000 |
| B4 Sähkötyöt | Sähkötyöt | 30 000 |
| B5 Erillishankinnat | Kalusteet, AV-tekniikka, oppimisympäristöt | |
| Muut kustannukset | Yllättävät lisä- ja muutostyöt | 50 000 |
| YHTEENSÄ (Kustannukset) | | 760 000 |
| | | |
| Rahoituslähde | Kuvaus | Määrä (€) |
| Pitkäaikaiset lainat | Kuntarahoitus tai pankkilaina | 760 000 |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut investointivarat | |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut käyttötalous | |
| Valtionavustukset | Opetus- ja kulttuuriministeriön tuki | |
| YHTEENSÄ (Rahoitus) | | 760 000 |

| 4 | KOULUN LAAJENNUS | 2028 |
|---|---|---|
| Kategoria | Erityispiirre | Arvioitu kustannus (€) |
| B1 Rakennuttajan kustannukset | Arkkitehti, rakennesuunnittelu, projektinjohto | 50 000 |
| B2 Rakennustekniset työt | Runko, julkisivu, vesikatto | 750 000 |
| B3 LVI-työt | Ilmanvaihto, lämmitys, automaatio | 200 000 |
| B4 Sähkötyöt | Sähkötyöt | 150 000 |
| B5 Erillishankinnat | Kalusteet, AV-tekniikka, oppimisympäristöt | |
| Muut kustannukset | Yllättävät lisä- ja muutostyöt | 85 000 |
| YHTEENSÄ (Kustannukset) | | 1 235 000 |
| | | |
| Rahoituslähde | Kuvaus | Määrä (€) |
| Pitkäaikaiset lainat | Kuntarahoitus tai pankkilaina | 1 235 000 |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut investointivarat | |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut käyttötalous | |
| Valtionavustukset | Opetus- ja kulttuuriministeriön tuki | |
| YHTEENSÄ (Rahoitus) | | 1 235 000 |

| 5 | KAUKOLÄMPÖ MUUTOSTYÖT | 2027 |
|---|---|---|
| Kategoria | Erityispiirre | Arvioitu kustannus (€) |
| B1 Rakennuttajan kustannukset | Arkkitehti, rakennesuunnittelu, projektinjohto | 10 000 |
| B2 Rakennustekniset työt | Runko, julkisivu, vesikatto | 70 000 |
| B3 LVI-työt | Ilmanvaihto, lämmitys, automaatio | 70 000 |
| B4 Sähkötyöt | Sähkötyöt | 2 000 |
| B5 Erillishankinnat | Kalusteet, AV-tekniikka, oppimisympäristöt | |
| Muut kustannukset | Yllättävät lisä- ja muutostyöt | 15 000 |
| YHTEENSÄ (Kustannukset) | | 167 000 |
| | | |
| Rahoituslähde | Kuvaus | Määrä (€) |
| Pitkäaikaiset lainat | Kuntarahoitus tai pankkilaina | |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut investointivarat | 167 000 |
| Kuntakohtainen omarahoitus | Budjetoidut käyttötalous | |
| Valtionavustukset | Opetus- ja kulttuuriministeriön tuki | |
| YHTEENSÄ (Rahoitus) | | 167 000 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 6 | KOULUN PIHA | | 2027 |
| 6 | Kategoria | Erityispiirre | Arvioitu kustannus (€) | |
| 7 | B1 Rakennuttajan kustannu | Arkkitehti, rakennesuunnittelu, projekti | | 10 000 |
| 8 | B2 Rakennustekniset työt | Raivaus, purkutyöt ja pohjatyöt | | 10 000 |
| 9 | B3 LVI-työt | Ilmanvaihto, lämmitys, automaatio | | |
| 10 | B4 Sähkötyöt | Sähkötyöt | | 20 000 |
| 11 | B5 Erillishankinnat | Kalusteet, AV-tekniikka, oppimisympäristöt | | |
| 12 | Muut kustannukset | Yllättävät lisä- ja muutostyöt | | |
| 13 | YHTEENSÄ (Kustannukset) | | | 40 000 |
| 14 | | | | |
| 15 | Rahoituslähde | Kuvaus | Määrä (€) | |
| 16 | Pitkäaikaiset lainat | Kuntarahoitus tai pankkilaina | | |
| 17 | Kuntakohtainen omarahoit | Budjetoidut investointivarat | | 40 000 |
| 18 | Kuntakohtainen omarahoit | Budjetoidut käyttötalous | | |
| 19 | Valtionavustukset | Opetus- ja kulttuuriministeriön tuki | | |
| 20 | YHTEENSÄ (Rahoitus) | | | 40 000 |
| 21 | | | | |
| 22 | 7 | KOULUN PIHA | | 2028 |
| 23 | Kategoria | Erityispiirre | Arvioitu kustannus (€) | |
| 24 | B1 Rakennuttajan kustannu | Arkkitehti, rakennesuunnittelu, projekti | | 10 000 |
| 25 | B2 Rakennustekniset työt | Runko, julkisivu, vesikatto | | 375 000 |
| 26 | B3 LVI-työt | Ilmanvaihto, lämmitys, automaatio | | |
| 27 | B4 Sähkötyöt | Sähkötyöt | | |
| 28 | B5 Erillishankinnat | Kalusteet, AV-tekniikka, oppimisympäristöt | | |
| 29 | Muut kustannukset | Yllättävät lisä- ja muutostyöt | | 35 000 |
| 30 | YHTEENSÄ (Kustannukset) | | | 420 000 |
| 31 | | | | |
| 32 | Rahoituslähde | Kuvaus | Määrä (€) | |
| 33 | Pitkäaikaiset lainat | Kuntarahoitus tai pankkilaina | | |
| 34 | Kuntakohtainen omarahoit | Budjetoidut investointivarat | | |
| 35 | Kuntakohtainen omarahoit | Muu varaus | | 276 000 |
| 36 | Valtionavustukset | Opetus- ja kulttuuriministeriön tuki 30% | | 144 000 |
| 37 | YHTEENSÄ (Rahoitus) | tuki max. 150 000€ | | 420 000 |
| 38 | | | | |

# 6.0 Rakennushanke

Rakennushanke jakaantuu neljään osaan:
1) Koulun laajennus
2) Kaukolämpö muutostyöt
3) Kivikoulu ja huoltorakennus purku
4) Pihan muutostyöt

## 6.1 [illegible]

Auran yhtenäiskoulun itäpäätyyn tehdään kivikoulun korvaava laajennus. Laajennukseen on suunniteltu vain taito- ja taideaineiden tiloja (musiikki, kuvaamataito, tekninen työ ja tekstiilityö). Laajennukseen hankitaan myös uusi kalusteita ja laitteita.



## 6.2 [illegible]

Tiilikoulun ja kirjastosiiven huono kuntoinen kaukolämpökanava korvataan uudella ennen pihatöiden tekoa. Kivikoulun kellarissa oleva vanha lämpökeskus säilytetään ja tehdään uusi vesikatto, mikä toimii myös piha-alueena.



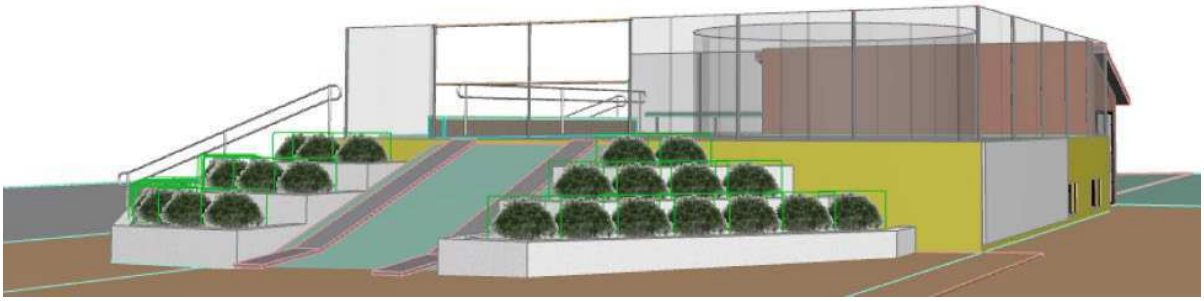

## 6.3 [illegible]

Kivikoulu ja vanha huoltorakennus puretaan ennen pihatöitä. Tilalle tehdään koulun piha-aluetta.









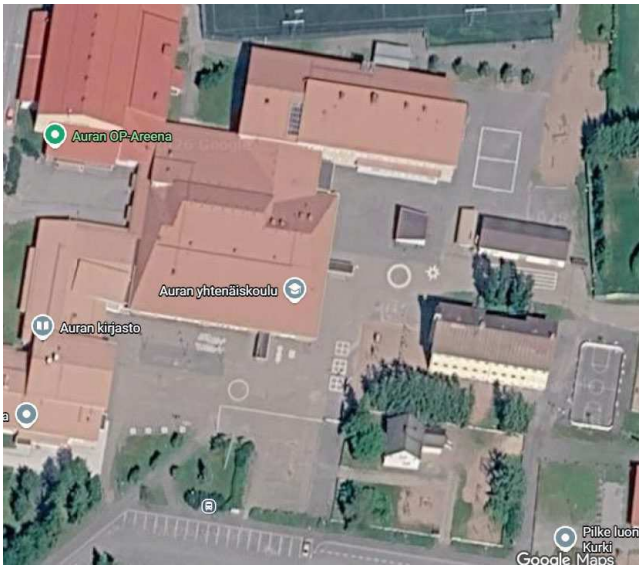
## 6.4 [illegible]

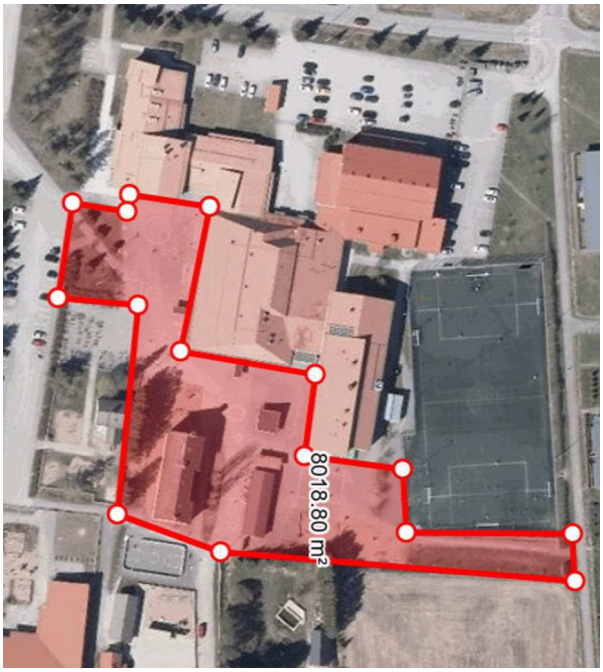
Kivikoulun purku ja koulun laajennus aiheuttaa muutoksia koulun pihaan. Lisäksi koulun pihan välineet alkavat olla osittain käyttöikänsä päässä ja uusimisen tarpeessa.

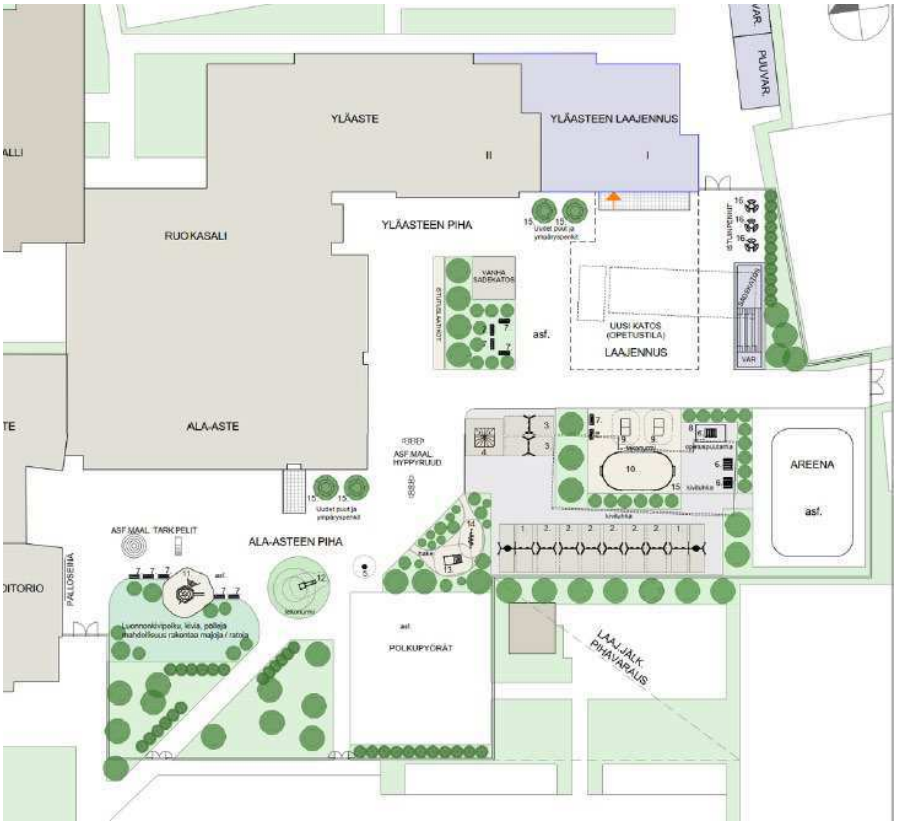
Nykyaikainen koulupiha ei ole vain paikka viettää välituntia, vaan se toimii aktiivisena oppimisympäristönä ja lähiliikuntapaikkana. Lisäksi pihan viihtyisyyttä on tarvetta parantaa pihaa luonnon mukaistamisella.

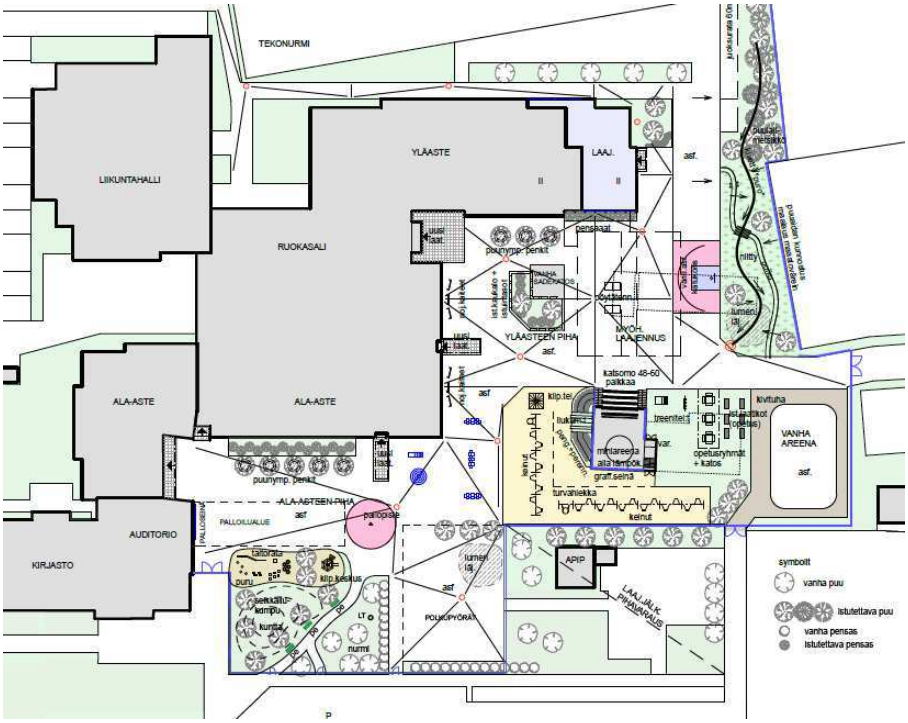
Muutostöille haetaan valtion avustusta. Avustuksen ehtona on, että pihan muutostöiden pitää parantaa liikkumisen edellytyksiä ja luonnon mukaisuutta pitää lisätä. Lisäksi piha pitää olla muidenkin kuin koulun käytettävissä ja saavutettavissa. Avustusta haetaan joulukuussa 2026.

Pihan muutostöille tehdään oma hankesuunnitelma ja hankehakemus liitteineen.
Yhtenäiskoulun piha-alue on noin 8 019 m2.


Auran OP-Areena
Auran yhtenäiskoulu
Auran kirjasto
Pilke luon
Kurki
Google Maps


8018.80 m²


YLÄASTE
YLÄASTEEN LAAJENNUS
PUUVAR
RUOKASALI
YLÄASTEEN PIHA
VANHA SADEKATOS
UUSI KATOS (OPETUSTILA) LAAJENNUS
asf.
ALA-ASTE
ASF.MAAL. HYPPYRUUD
AREENA
ASF.MAAL. TARKPELIT
ALA-ASTEEN PIHA
PALLOSEINÄ
POLKUPYÖRÄT
LAAJ.JÄLK. PIHAVARAUS


TEKONURMI
LIIKUNTAHALLI
YLÄASTE
LAAJ.
RUOKASALI
ALA-ASTE
ALA-ASTE
AUDITORIO
KIRJASTO
YLÄASTEEN PIHA
MYÖH. LAAJENNUS
VANHA AREENA
ALA-ASTEEN PIHA
PALLOILUALUE
APIP
POLKUPYÖRÄT
symbolit
vanha puu
istutettava puu
vanha pensas
istutettava pensas

# 7. HANKKEEN TAVOITE

**Koulun laajennus**
Laajennuksen tavoitteena on luoda turvallinen, inspiroiva ja ammattimainen luova keskus, joka innostaa yläkoululaisia käytännön taitojen oppimiseen, tukee ainerajat ylittävää yhteistyötä ja tuo nuorten oman kädenjäljen näkyväksi osaksi koulun arkea.

**Pedagogiset ja toiminnalliset tavoitteet**

- **Synergia:** Luoda ainerajat ylittävä luova keskus, jossa eri taide- ja taitomuodot kohtaavat ja inspiroivat toisiaan.
- **Turvallisuus:** Suunnitella tilat, joissa nykyaikaiset koneet, pölynpoisto, akustiikka ja työturvallisuus ovat huipputasoa.
- **Aitous:** Varustaa tilat ammattimaisilla työvälineillä, jotka valmistavat nuoria jatko-opintoihin ja työelämään.

**Pihat**
Monipuolinen, turvallinen ja oppimista tukeva ulkotila, joka innostaa liikkumaan ja palvelee kaikkia ikäryhmiä.

- **Liikunnallinen tavoite**: Luoda aktiivinen ja virikkeellinen piha, joka vähentää istumista ja innostaa jokaista oppilasta liikkumaan vähintään 30 minuuttia välituntien aikana.
- **Pedagoginen tavoite:** Rakentaa pihan toiminnallisuuksista oppimisympäristön jatke, joka mahdollistaa ilmiöpohjaisen oppimisen, ulkoluokkatoiminnan ja luonnontieteiden havainnoinnin.
- **Hyvinvointitavoite:** Suunnitella turvallinen ja yhteisöllinen piha, joka ehkäisee yksinäisyyttä tarjoamalla tiloja sekä yhteisille leikeille että rauhoittumiselle.
- **Ekologinen tavoite:** Toteuttaa vihreä ja luonnon monimuotoisuutta (biodiversiteettiä) tukeva piha, joka toimii samalla hulevesien hallintana ja ilmastonmuutokseen sopeutumisena.

Koulun pihan parantamiseen ja suunnitteluun on haettavissa valtionavustusta (kuten Suomi liikkeelle -ohjelman investointiavustusta), jonka myöntämiseen liittyvät tiukat taloudelliset, tekniset ja toiminnalliset ehdot. Kustannusraamit: Avustusta myönnetään hankkeille, joiden arvonlisäverottomat (alv 0 %) kokonaiskustannukset ovat 20 000 – 1 200 000 euroa. Alle 20 000 euron hankkeita ei tueta ilman erityisiä kunnallistaloudellisia perusteita. Avustusta myönnetään vain uudisrakentamiseen tai perusparannukseen. Erillisiin irtoesineiden tai pelkkien irtotavaroiden hankintoihin tukea ei voi saada.

**Valtion asettamat painopisteet vuonna 2025, vuoden 2026 hakukriteerejä ei ole vielä julkaistu.**

- **Liikunnallisuus:** Pihan tulee luoda matalan kynnyksen arkiliikuntapaikkoja, jotka lisäävät lasten ja nuorten päivittäistä liikkumista.
- **Luonnonmukaistaminen:** Erityisenä etuna pidetään sitä, että asfaltin tilalle tuodaan monimuotoista luontoa (esim. kunttaa, puustoa, maastonmuotoja), mikä edistää oppilaiden hyvinvointia ja auttaa hulevesien hallinnassa ilmaston muuttuessa.

Ensisijaisesti avustusta myönnetään olemassa olevien pihojen perusparannus- ja täydennysrakentamishankkeille, joissa toteutuu kaikki kolme avustustavoitetta.

Ensimmäisen avustustavoitteen mukaisesti tuettavien hankkeiden tavoitteena on parantaa lasten ja nuorten päivittäisen liikkumisen olosuhteita sekä monipuolistaa asuinalueiden matalan kynnyksen liikuntapaikkoja.

Toisen avustustavoitteen mukaisesti tuettavilla hankkeilla edistetään käyttäjien hyvinvointia ja terveyttä tuomalla monimuotoista luontoa piha-alueille. Tavoitteen toteutumiseksi hankkeissa lisätään ympäristöjä, jotka tukevat säännöllistä altistumista luonnon mikrobeille, ja vaikuttavat myönteisesti käyttäjien mielialaan, jaksamiseen ja viihtymiseen.

Kolmannen avustustavoitteen mukaisesti tuettavilla hankkeilla vahvistetaan sopeutumista sää- ja ilmastoriskeihin. Ilmaston muuttuessa pihojen toimivuutta parannetaan muun muassa vaihtamalla pintamateriaaleja läpäiseviin ja luonnonmukaisiin vaihtoehtoihin, lisäämällä varjostavaa ja suojaavaa kasvillisuutta sekä kehittämällä hulevesien hallintaa esimerkiksi kivipurojen ja painanteiden avulla.

Hankkeet tulee valmistella monialaisesti kunnan eri toimialojen yhteistyössä. Hankkeen valmistelussa tulee erityisesti kiinnittää huomiota yhteisölliseen kehittämiseen sekä lasten ja nuorten, henkilökunnan, perheiden ja muiden pihojen käyttäjien osallistamiseen.

Päiväkotien ja peruskoulujen toiminta-aikojen ulkopuolella avustuksella tuetun pihan on oltava avoinna ja yhdenvertaisesti saavutettavissa kaikille käyttäjille.

Auran kunnalla on myös vähän perintörahaa, jota voidaan ehkä hyödyntää pihan rakentamisen kustannuksissa.

## 7.1 [illegible]

SWOT-analyysi on strateginen työkalu, jonka avulla arvioidaan yrityksen tai asian sisäisiä vahvuuksia ja heikkouksia sekä ulkoisia mahdollisuuksia ja uhkia. Sitä käytetään apuna suunnittelussa, päätöksenteossa ja ongelmien ratkaisemisessa

- **Vahvuudet (Strengths):** Sisäiset ja ulkoiset hyvät puolet, kuten hyvä maine
- **Heikkoudet (Weaknesses):** Sisäiset puutteet, kuten korkeat kustannukset tai puuttuva tieto.
- **Mahdollisuudet (Opportunities):** Ulkoiset tuulet, kuten uusi markkina tai laki.
- **Uhat (Threats):** Ulkoiset vaarat, kuten kova kilpailu tai hinnan nousu.

**Nelikenttäruudukko yrityksen tilan ja toiminnan arviointiin**

| Yritys: Auran kunta / Tilatyöryhmä | Ryhmä/arvioija: Tilatyö |
|---|---|
| Tarkastelun kohde: Koulun laajennus | Päiväys: 24.8.2026 |

| Vahvuudet | Heikkoudet |
|---|---|
| - Nykyaikaisuus (uudet tilat ja moderni opetusteknologia)<br>- Vetovoima<br>- Turvalliset uudet tilat | - Kustannukset<br>- Rakennusaikainen melu |
| **Uhat** | **Mahdollisuudet** |
| - Oppilasmäärän lasku<br>- Budjetin ylitys<br>- Aikataulun venyminen | - Monikäyttöisyys (norm.luokka, iltakäyttö) |

**Nelikenttäruudukko yrityksen tilan ja toiminnan arviointiin**

| Yritys: Auran kunta / Tilatyöryhmä | Ryhmä/arvioija: Tilatyö |
|---|---|
| Tarkastelun kohde: Pihan muutostyöt | Päiväys: 24.8.2026 |

| Vahvuudet | Heikkoudet |
|---|---|
| - Käyttömukavuus: Piha muuttuu toimivammaksi, viihtyisämmäksi ja selkeämmäksi<br>- Turvallisuus: Valaistuksen, kulkuväylien ja leikkipaikkojen uusiminen vähentää vahinkoja<br>- Arvon nousu: Nostaa kiinteistön arvoa<br>- Vetovoima | - Suuri investointi<br>- Pihan käyttökatko |
| **Uhat** | **Mahdollisuudet** |
| - Tukea ei myönnetä<br>- Yllättävät maaperäkulut<br>- Aikataulu venyy | - Helppohoitoisuus: Oikeat materiaalivalinnat ja kasvit vähentävät jatkossa kitkemistä ja huoltoa.<br>- Tuki hankkeen toteutukseen |

**Nelikenttäruudukko yrityksen tilan ja toiminnan arviointiin**

| Yritys: Auran kunta / Tilatyöryhmä | Ryhmä/arvioija: Tilatyö |
|---|---|
| Tarkastelun kohde: Purkutyöt ja kaukolämmön muutostyöt | Päiväys: 24.8.2026 |

| Vahvuudet | Heikkoudet |
|---|---|
| - Tontille saadaan tilaa ja rakennusoikeutta<br>- Saadaan pois vanhan rakennuksen korkeat ylläpitokulut<br>- Turvallisuusriskin poisto<br>- Hyödynnetään kellarissa olevaa LJH ja muutostöiden kustannukset laskevat<br>- Aluelämpöverkon elinkaari pitenee | - Tontin käyttökatko<br>- Menetetään rakennuksen historiallinen merkitys<br>- Suuret kertakustannukset purkutöistä |
| **Uhat** | **Mahdollisuudet** |
| - Yllättävät kulut<br>- Purkamisesta aiheutuva melu ja pöly<br>- Lupaprosessi, purkulupaa ei myönnetä<br>- Yllättävät haitta-aineet<br>- Kellarissa olevia tiloja ei pystytä hyödyntämään | - Tontin arvo nousee<br>- Ympäristö siistiytyy<br>- Pihan tehokkaampi käyttö |

### 7.2 ??????ä

Viestintä ja tiedottaminen tulevat edistämään hankkeen sujuvaa etenemistä siten, että se tarjoaa riittävästi tietoa hankkeesta ja edesauttaa vuorovaikutusta kunnan, sidosryhmien, käyttäjien, urakoitsijoiden ja asukkaiden sekä muiden alueella liikkuvien välillä. Hankkeen sisäinen viestintä varmistaa tiedonkulun hankkeen sisällä, vuorovaikutuksen sekä yhteisen tilannekuvan luomisen.

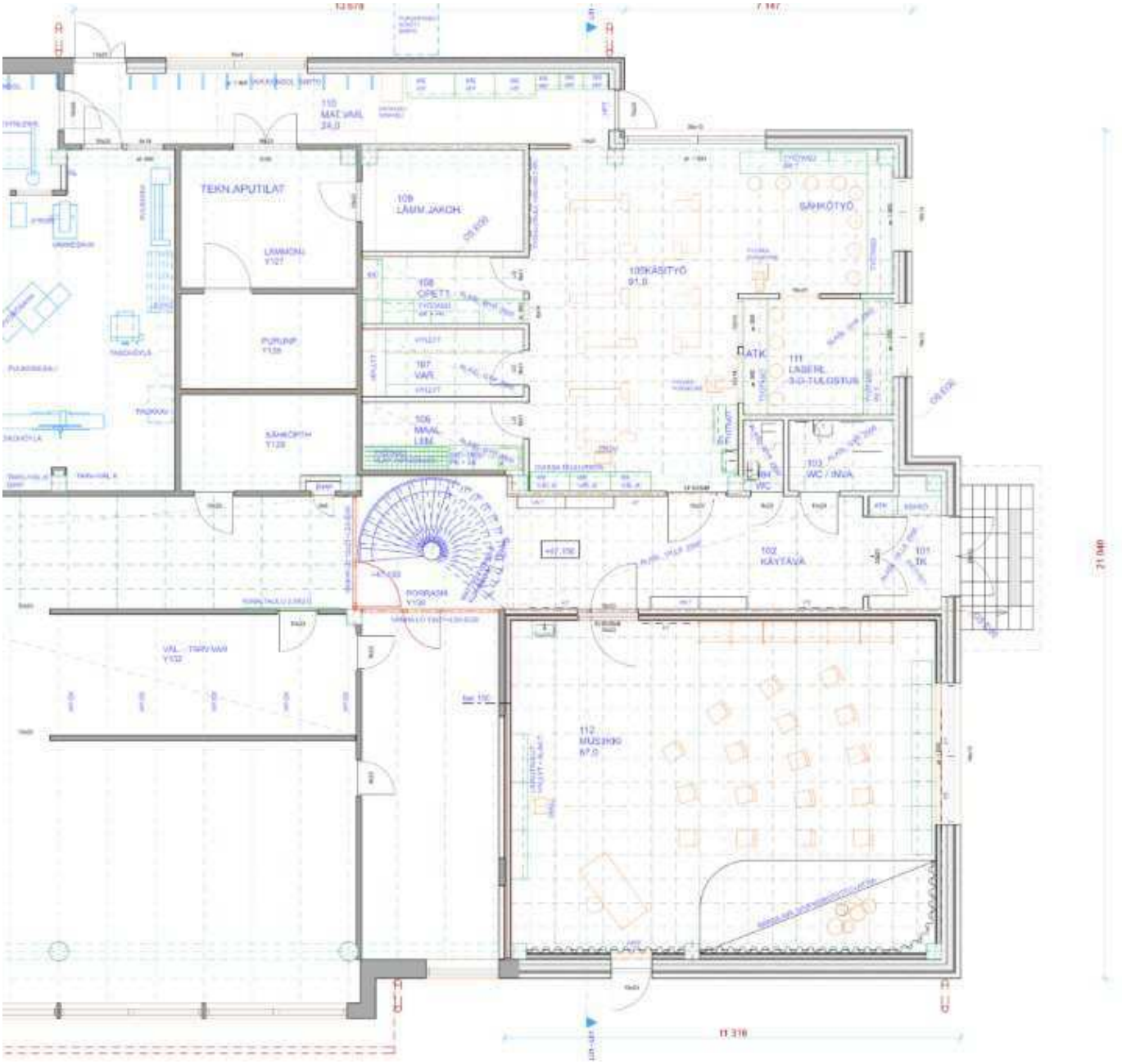
Viestintäsuunnitelma laaditaan yhteistyössä kunnan viestinnän kanssa sekä linjassa palveluverkon muiden hankkeiden kanssa. Marraskuussa viestitään kunnan päätösten pohjalta muutostöistä sekä sisäisesti että ulkoisesti.

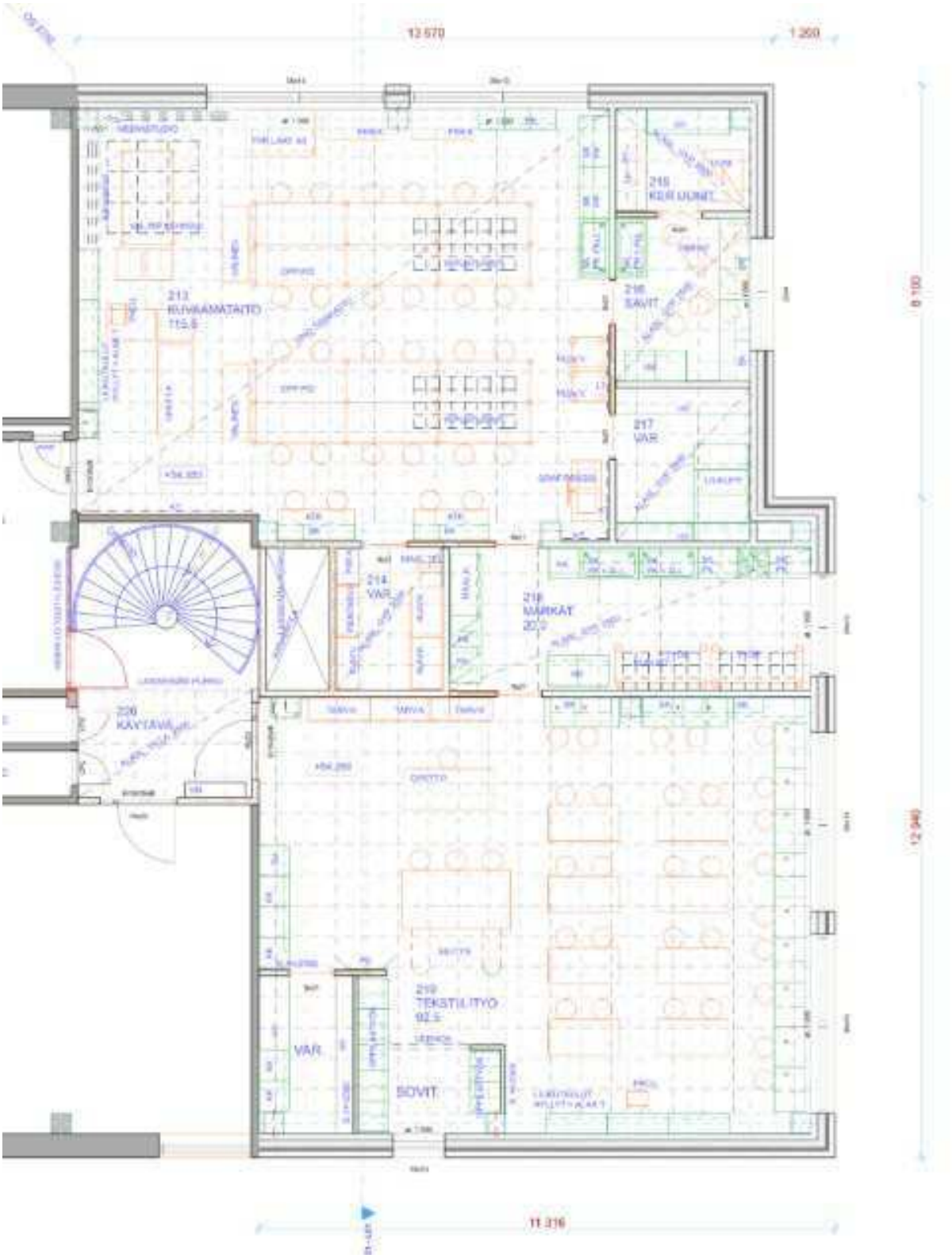
**Hankesuunnitelma hyväksymisen aikataulutus**

| | |
|---|---|
| Tilatyöryhmä | 24.8.2026 |
| Teknisessä lautakunta | 31.8.2026 |
| Valtuuston iltakoulu | 28.9.2026 |
| Hyvinvointilautakunta | 06.10.2026 |
| Kunnanhallitus | 26.10.2026 |
| Kunnanvaltuusto | 9.11.2026 |

## 8. Arkkitehdin havainnekuva ja pohjakuvat




TEKN.APUTILAT
109
LÄMM.JAKOH
SÄHKÖTYÖ
105KÄSITYÖ
91,0
108
OPETT
107
VAR
106
MAAL
LEM
ATK
111
LASERL
3-D-TULOSTUS
103
WC / INVA
102
KÄYTÄVÄ
101
TK
112
MUSIIKKI
67,0
11 316
21 040


13 570
1 260
213
KUVAAMATAITO
115,5
215
KER UUNIT
216
SAVIT
217
VAR
214
VAR
218
MARKAT
220
KÄYTÄVÄ
219
TEKSTILITYÖ
92,5
VAR
SOVIT
8 100
12 940
11 316